

Giornata della memoria

27 gennaio 2025

Scuola primaria Marta Magistrini
Cureggio

Ogni classe ha sviluppato una
riflessione su questa importante
ricorrenza,
che ci parla di sofferenza,
ma che vuole trasmettere a tutti
noi il senso vero delle parole

libertà
bellezza
coraggio

Abbiamo ascoltato la storia “La liberazione delle formichine”

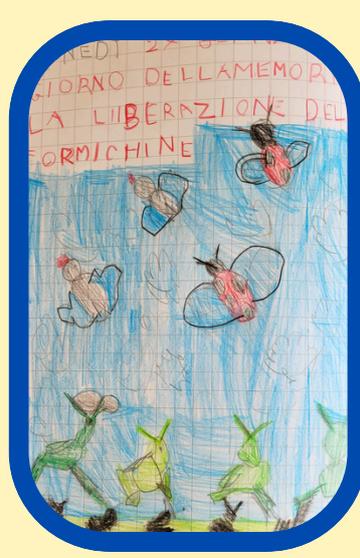
UN GIORNO, IN UN VERDE PRATO NON TANTO LONTANO,
ACCADDE QUALCOSA DI MOLTO STRANO:
LA PACE VENNE ROTTA
DA UN GRUPPO DI LOCUSTE IN LOTTA.



DOPO LA GUERRA, SI PRESE ATTO
DI TUTTO CIO' CHE DI CATTIVO ERA STATO FATTO.
TANTE COSE SI CERCO' DI RICOSTRUIRE MA IL CUORE
DI QUELLE FORMICHE NON SI POTE' PIU' RICUCIRE.
ANCORA AD OGGI E' SPEZZATO, NEL RICORDO DI
CIO' CHE E' STATO. SPETTA A NOI AVERE BUONA
MEMORIA E RICORDARE CHE CERTI ACCADIMENTI
NON SI DEVONO PIU' VERIFICARE.



e disegnato sul quaderno
la scena più bella: tanti insetti tutti
insieme aiutano le formichine a
liberarsi dalle locuste!

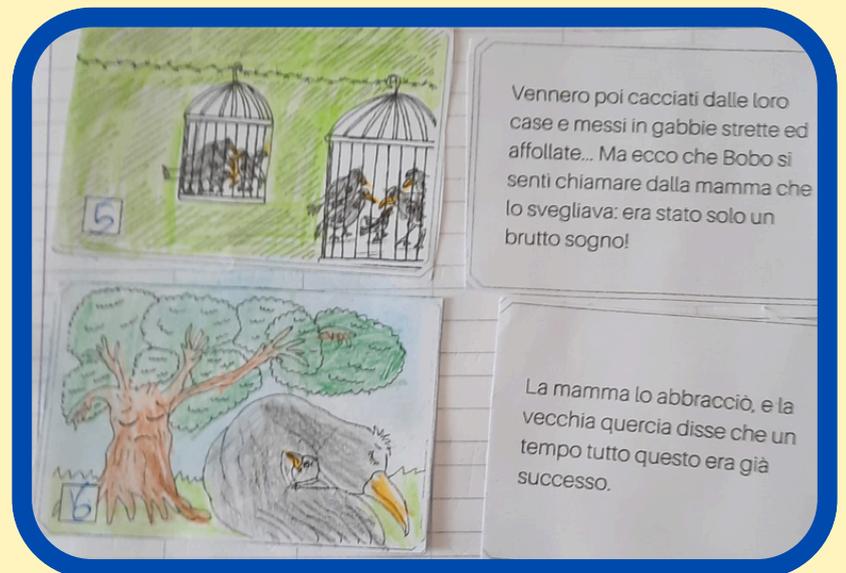
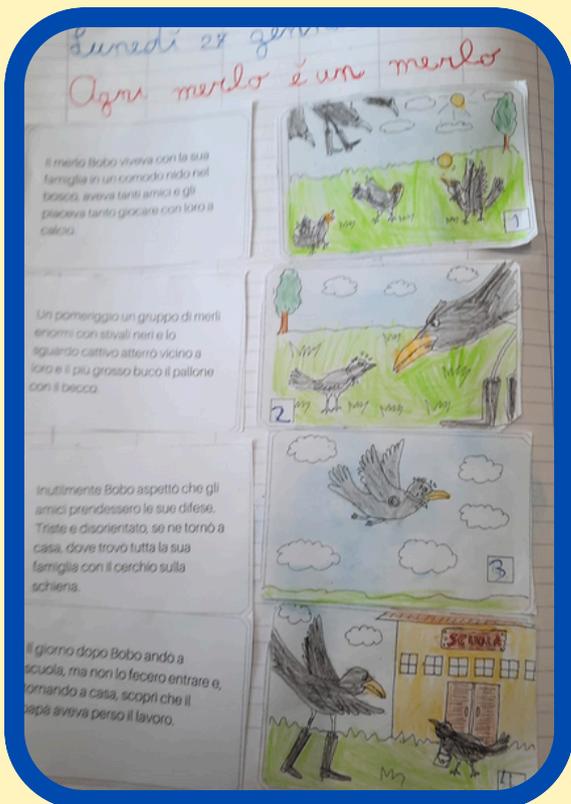


... libertà ...

Attraverso la storia

“Ogni merlo è un merlo”

abbiamo capito che nel mondo siamo tutti uguali, con le nostre unicità che ci rendono speciali.



... bellezza ...

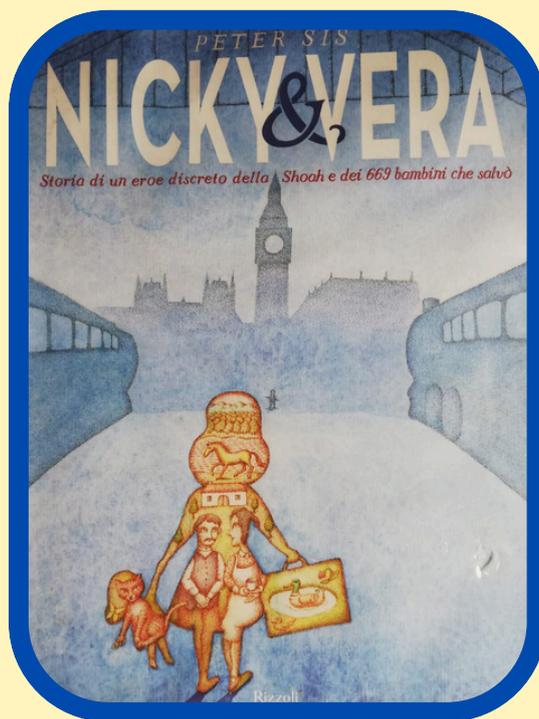
Per non dimenticare...

Ogni merlo è un merlo
Ogni bimbo è un bimbo
Ogni uomo è un uomo
La saggia quercia me lo ha detto
ed io lo ricorderò
Perchè quel che è stato
non accada mai più



“Nicky & Vera”

ci ha fatto conoscere il signor
Nicholas Winton, che con coraggio
salvò la vita a tanti bambini.

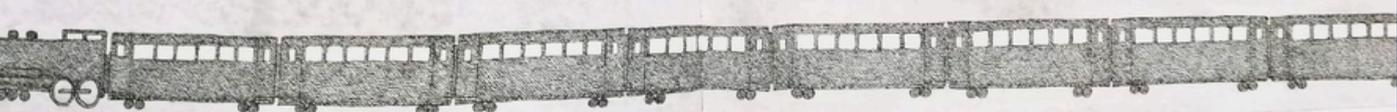
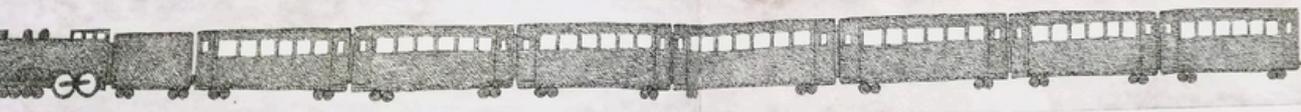
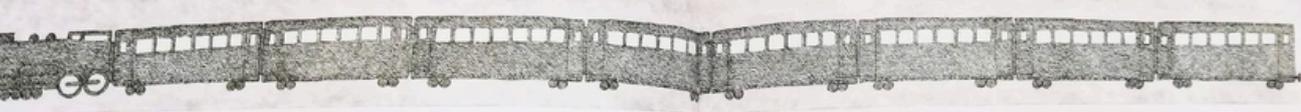
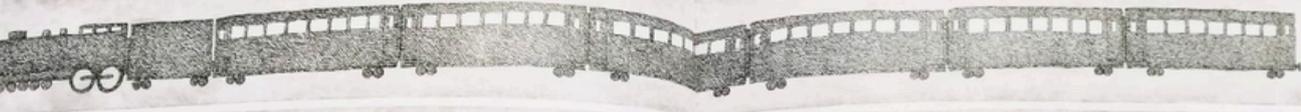
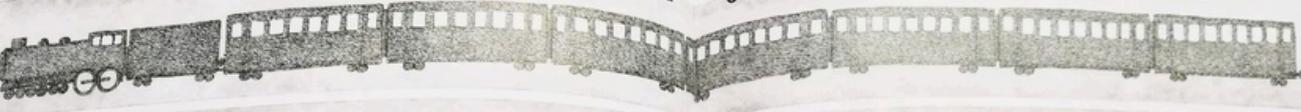


Abbiamo scoperto il coraggio di fare
la cosa giusta.



Tra la primavera

e l'estate del 1939 otto treni partirono da Praga.



Seicentosessantannove bambini

di tutte le età arrivarono a Londra sani e salvi.



Insieme alla classe 5[^] abbiamo
rappresentato il GRAZIE che tutti i
bambini avrebbero voluto dire al
signor Nicholas.

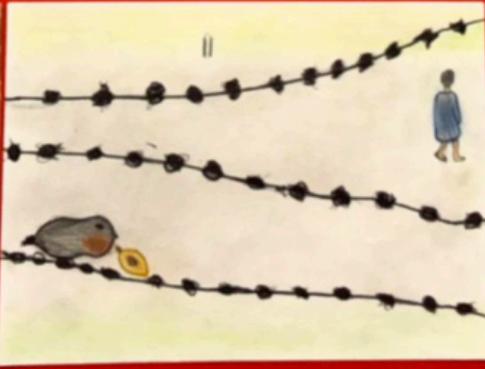


... coraggio ...

Il volo di Sara



RICORDARE È NECESSARIO PER EVITARE CHE...



LA STORIA SI RIPETA!

... forza ...



27 Gennaio 2025

In occasione della Giornata della Memoria la classe quarta ha visto il filmato "Il volo di Sara".

Il racconto con il supporto di immagini parla di una bambina Ebraica in un campo di concentramento amica di un pettirosso che mostra di avere una grande sensibilità.

Sara arrivata al campo di concentramento, viene separata dalla mamma e il pettirosso decide di farle da madre e da padre. La storia non ha un lieto fine.

L'uccellino sarà sempre vicino a Sara e la proteggerà fino a donarle le sue ali per il suo ultimo volo.

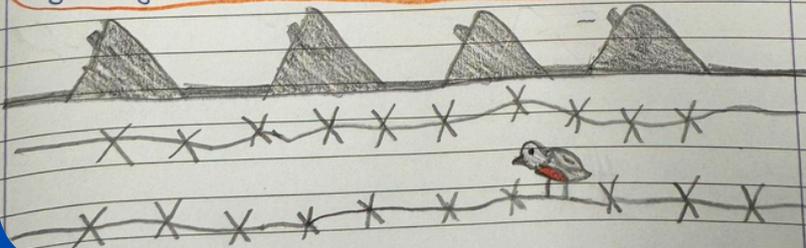
Un'opera di bene può avvenire in forme diverse.

La grandezza non risiede nell'essere forti ma nel giusto uso della forza.

È più grande colui la cui grandezza trascina il maggior numero di cuori grazie all'attrazione del proprio cuore.

(Tratto dal film Wonder)

La più coraggiosa decisione che prendi ogni giorno è di scegliere di fare la cosa giusta.



Abbiamo conosciuto le storie di tanti bambini che vissero nel ghetto di Terezin e che lasciarono la loro testimonianza attraverso disegni e poesie.

Messaggere di memoria

LA FARFALLA
 L'ultima, proprio l'ultima,
 di un giallo così intenso, così
 assolutamente giallo,
 come una lacrima di sole quando cade
 sopra una roccia bianca
 così gialla, così gialla!
 l'ultima,
 volava in alto leggera,
 aleggiava sicura
 per baciarci il suo ultimo mondo.
 Tra qualche giorno
 sarà già la mia settima settimana
 di ghetto:
 i miei mi hanno ritrovato qui
 e qui mi chiamano i fiori di ruta
 e il bianco candeliero di castagno
 nel cortile.
 Ma qui non ho rivisto nessuna farfalla.
 Quella dell'altra volta fu l'ultima:
 le farfalle non vivono nel ghetto.
 (Pavel Friedman, Praga 1921 - Auschwitz 1944)

*Nel ghetto di
 Terezin, soggiornarono centinaia
 di ebrei destinati allo sterminio. Di loro è
 rimasta una commovente testimonianza:
 migliaia di disegni e poesie di bambini ai quali
 oggi noi rendiamo omaggio con i nostri pensieri.*

CLASS

“...che la farfalla gialla voli
sempre sopra i fili spinati”

Liliana Segre

memoria