



Istituto Comprensivo *Borgomanero 1*
Viale Dante Alighieri, 13 - 28021 Borgomanero (NO)
c.f. 91020240031 - c.m. NOIC83200B
tel. 0322/81588 - mail: noic83200b@istruzione.it
www.icborgomanero1.edu.it

REGOLAMENTO

PER L'APPLICAZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

Documento realizzato dalla Commissione DDI
(settembre 2020)

APPROVATO dal Collegio Docenti in data **28/09/2020** con delibera n. **21**

APPROVATO dal Consiglio d'Istituto in data **12/10/2020** con delibera n. **102**

MODIFICATO con approvazione del Collegio Docenti in data **02/09/2021** con delibera n. **12**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo *Borgomanero 1*
Viale Dante Alighieri, 13 - 28021 Borgomanero (NO)
c.f. 91020240031 - c.m. NOIC83200B
tel. 0322/81588 - mail: noic83200b@istruzione.it
www.icborgomanero1.edu.it

PREMESSA

L'epidemia di Covid19 diffusasi tra l'inverno e la primavera del 2020, insieme a tanti altri aspetti della vita quotidiana delle persone, ha rappresentato una svolta epocale per la scuola italiana. La chiusura forzata degli edifici scolastici dalla fine di febbraio alla fine di giugno, con la conseguente interruzione delle attività didattiche in presenza, ha costretto i vari Istituti a ripensare l'intera programmazione delle attività. L'introduzione della Didattica a Distanza (DAD) non è stata però uniforme da parte delle Istituzioni scolastiche e altrettanto difforni sono stati i risultati complessivi ottenuti.

Il rientro a scuola di settembre 2020, con il ritorno alle tradizionali attività in presenza, pone comunque una serie di domande fondamentali, legate all'ipotesi di un nuovo periodo di chiusura, totale o parziale, delle scuole. La Didattica Digitale Integrata (DDI) rappresenta un ulteriore passo avanti rispetto alla DAD: essa infatti non si limita a ipotizzare solo uno scenario di chiusura totale, ma immagina una scuola dove la didattica in presenza e quella a distanza si integrino. La DDI quindi diventa la possibile soluzione per alcuni aspetti finora mai pienamente considerati nella scuola italiana, perché offre l'opportunità di seguire le attività didattiche a distanza non solo alla classe intera ma pure al singolo alunno o gruppo di alunni che, per varie circostanze, possono trovarsi esclusi momentaneamente dalla didattica in presenza (ad esempio, l'alunno a casa per motivi di salute).

Le seguenti linee – guida, elaborate dal Dirigente Scolastico e da una commissione di docenti dei tre ordini di scuola (Secondaria di Primo Grado, Primaria e Infanzia), vanno quindi viste nell'ottica di un'evoluzione della didattica, che non si fermi all'emergenza sanitaria che stiamo vivendo, ma che sia sempre valida anche in futuro.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo *Borgomanero 1*
Viale Dante Alighieri, 13 - 28021 Borgomanero (NO)
c.f. 91020240031 - c.m. NOIC83200B
tel. 0322/81588 - mail: noic83200b@istruzione.it
www.icborgomanero1.edu.it

Capitolo 1 – COSTITUZIONE DELLA COMMISSIONE PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI) E MODALITÀ OPERATIVE

1. I criteri e le modalità di erogazione della DDI spettano al Collegio Docenti
2. Il Dirigente Scolastico, previa approvazione del Collegio Docenti, nominerà una Commissione apposita per la realizzazione delle linee – guida, tenendo presente quelle ministeriali dell’agosto 2020
3. La Commissione elaborerà le suddette linee – guida per portarle all’approvazione del Collegio Docenti
4. Docenti
5. Al Consiglio d’Istituto spetta l’approvazione definitiva del documento

Capitolo 2 – OBIETTIVI

1. La progettazione dell’attività educativa deve prevedere un adattamento della didattica in presenza alla modalità della Didattica a Distanza (DAD)
2. La proposta formativa dell’Istituzione Scolastica deve essere condivisa e omogenea
3. L’attivazione della DAD deve prevedere una riprogettazione delle singole discipline nei loro contenuti essenziali
4. Per gli alunni più fragili (alunni con handicap, in situazioni di svantaggio socio-economico o linguistico) deve essere prevista un’integrazione con eventuali percorsi di attività educativa domiciliare già attivati dal Comune o da altri enti
5. Le famiglie devono essere puntualmente informate sui contenuti della DDI proposta dall’Istituzione Scolastica
6. Tutte le attività tramite DDI dovranno sempre essere svolte nel rispetto della tutela dei diritti dei minori e del trattamento dei dati personali

Capitolo 3 – STRUMENTI DA UTILIZZARE

1. I docenti dell’Istituto potranno utilizzare solo piattaforme rispondenti ai requisiti di sicurezza richiesti (Axios “Collabora” e G-Suite di Google)
2. L’uso di altre piattaforme digitali è vietato
3. Il registro elettronico sarà lo strumento principale di informazione sulle attività svolte
4. L’Animatore Digitale e il team di animazione digitale forniranno il necessario supporto, anche attraverso incontri di formazione per gruppi di docenti

Capitolo 4 – ORARI E MODALITÀ DELLE LEZIONI CON IPOTESI DI CHIUSURA TOTALE

1. Con il termine “chiusura totale” si intende un periodo di sospensione completa delle attività didattiche in presenza e dell’intero edificio scolastico
2. Per la Scuola dell’Infanzia dovranno essere garantite almeno due ore quotidiane di lezioni in DAD
3. Per la Scuola Primaria dovranno essere garantite almeno tre ore quotidiane, con una pausa di almeno 15 minuti tra i due moduli
4. Per la Scuola Secondaria di Primo Grado si svolgerà l’orario completo, con moduli di 40 minuti di lezione



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l’istruzione e per l’innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Istituto Comprensivo *Borgomanero 1*
Viale Dante Alighieri, 13 - 28021 Borgomanero (NO)
c.f. 91020240031 - c.m. NOIC83200B
tel. 0322/81588 - mail: noic83200b@istruzione.it
www.icborgomanero1.edu.it

e 15 di pausa

5. Per la Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado si dovrà sollecitare il download delle edizioni digitali dei testi scolastici in uso
6. Per la Scuola dell'Infanzia le docenti dovranno scegliere materiale da poter condividere sulle piattaforme autorizzate e/o attraverso il sito web dell'Istituto
7. Laddove previste, le videolezioni dovranno avvenire solo tramite applicazioni presenti sulle piattaforme autorizzate ("Meet" nella G-Suite)
8. L'uso delle videocchiamate tramite smartphone attraverso app apposite (ad esempio, Whatsapp o FaceTime) può essere concesso solo in casi eccezionali, per contattare gli alunni in difficoltà
9. Nelle videolezioni con Google Meet saranno ammessi solo gli alunni che accedono con la mail istituzionale della scuola
10. Le assenze dalle videolezioni saranno regolarmente riportate sul registro elettronico
11. I ritardi alle videolezioni saranno regolarmente conteggiati e influiranno sul monte – ore totale delle assenze
12. Tutti i docenti sono tenuti a svolgere videolezioni negli orari indicati e a completare comunque l'orario di servizio tramite altre attività in piattaforma
13. Le attività in piattaforma dovranno comparire sul registro elettronico, dovranno svolgersi negli orari indicati e il docente dovrà segnare assenti gli alunni che non rispondono all'appello virtuale
14. Le famiglie sono obbligate a vigilare sulla frequenza dei propri figli alle attività di DAD
15. Le famiglie degli alunni inadempienti alla DAD verranno contattate come accade per le ripetute assenze nella didattica in presenza

Capitolo 5 – ORARI E MODALITÀ DELLE LEZIONI CON IPOTESI DI CHIUSURA PARZIALE

1. Con il termine "chiusura parziale" si intende un periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza limitato solo a classi / alunni singoli, ma non applicata all'intera Istituzione Scolastica
2. In caso di chiusura di un'intera classe, il docente seguirà le stesse modalità del capitolo, ovviamente nel pieno rispetto del quadro orario previsto
3. In caso di assenza di un singolo alunno o di un gruppo di alunni la famiglia potrà richiedere direttamente al docente coordinatore / prevalente la Didattica a Distanza solo alle seguenti condizioni (in altri casi dovrà necessariamente scrivere in segreteria all'attenzione del Dirigente Scolastico):
 - a. Alunno in quarantena o isolamento fiduciario
 - b. Alunno ospedalizzato o infortunato con prognosi superiore a cinque giorni e impossibilitato a muoversi (nel caso di infortunio si deve presentare certificato medico)
4. Per la Scuola dell'Infanzia il docente potrà scegliere eventualmente di effettuare un collegamento video sulla piattaforma Google Meet per mettere in contatto periodicamente il gruppo – classe in presenza e i compagni a casa
5. Nel caso in cui si verificano problemi di connessione il docente dovrà accertarsi che non ci sia un eccessivo numero di docenti coinvolti contemporaneamente in videolezioni con alunni delle proprie classi, onde evitare problemi di connettività: in tal caso sarà necessario prevedere un accordo tra i vari docenti per lo svolgimento delle videolezioni



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo *Borgomanero 1*
Viale Dante Alighieri, 13 - 28021 Borgomanero (NO)
c.f. 91020240031 - c.m. NOIC83200B
tel. 0322/81588 - mail: noic83200b@istruzione.it
www.icborgomanero1.edu.it

Capitolo 6 – NORME DI COMPORTAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

1. Durante i collegamenti, si richiedono da parte di docenti ed alunni comportamenti che contemplino il rispetto dell'altro, con particolare attenzione alla tutela dei dati personali e alle particolari categorie di dati (es. dati sensibili)
2. Andranno disciplinate e regolamentate le modalità di svolgimento dei colloqui con i genitori e degli Organi Collegiali.
3. Il Regolamento di Istituto e il Regolamento degli Studenti e delle studentesse sarà integrato con la previsione di infrazioni disciplinari legate a comportamenti scorretti assunti durante la DDI e con le relative sanzioni.
4. La scuola porrà particolare attenzione alla formazione degli alunni sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e, soprattutto, sul reato di cyberbullismo.
5. L'Istituto scolastico inserirà nel Patto educativo di corresponsabilità un'appendice specifica riferita ai reciproci impegni da assumere in caso di DDI
6. Durante le videolezioni l'utilizzo della webcam sarà disciplinato dal docente: sarà comunque obbligatorio tenerla accesa e rendersi visibili nei primi minuti (appello virtuale) e durante gli interventi
7. Il docente potrà in ogni caso interagire in qualsiasi momento con l'alunno e chiedere che la webcam venga accesa

Capitolo 7 – MODALITÀ DI VALUTAZIONE

1. I criteri di valutazione rimangono per le singole attività (verifiche orali e scritte, prove pratiche) quelle previste dal documento di valutazione votato dal Collegio Docenti e presente sul sito web dell'Istituto
2. Il giudizio globale del quadrimestre, in caso di prolungato ricorso alla DAD, dovrà necessariamente prevedere una valutazione integrata con criteri legati alla partecipazione alle attività e alla puntualità nelle consegne
3. Nel giudizio globale, in caso di prolungato ricorso alla DAD, si dovrà inserire la formula "Considerate anche le attività di Didattica a Distanza, l'alunno/a..." oppure "Durante le attività di Didattica a Distanza, l'alunno/a..."
4. La valutazione deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività.

Capitolo 8 – ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

1. La scuola si impegna ad attivare la frequenza scolastica in presenza degli alunni con disabilità e disturbi di apprendimento con le pertinenti figure di supporto
2. Il Consiglio di Classe concorda il carico di lavoro giornaliero per gli alunni, in particolare per gli alunni con PDP
3. Il Dirigente Scolastico con il Consiglio di Classe individua gli interventi necessari ad attivare proficuamente la DAD per quegli alunni ricoverati presso le strutture ospedaliere o in cura presso la propria abitazione.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Istituto Comprensivo *Borgomanero 1*
Viale Dante Alighieri, 13 - 28021 Borgomanero (NO)
c.f. 91020240031 - c.m. NOIC83200B
tel. 0322/81588 - mail: noic83200b@istruzione.it
www.icborgomanero1.edu.it

Capitolo 9 – MODIFICHE AL REGOLAMENTO

1. Una volta approvato, le successive proposte di modifica al presente Regolamento devono essere sottoposte alla Commissione
2. Il parere favorevole della Commissione permetterà di sottoporre le modifiche al giudizio del Collegio Docenti
3. Il parere favorevole del Collegio Docenti permetterà il passaggio finale in Consiglio d'Istituto



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV