

STRUTTURE CORPOREE (ICF)

*Descrivete le caratteristiche **solo** delle menomazioni significative di cui si ha documentata evidenza. Utilizzate una forma narrativa facendo esplicito riferimento al codice ICF completo dei suoi qualificatori. Utilizzate come traccia la “checklist PMT”*

Firma del medico specialista

(Ente)_____ (Qualifica)Neuropsichiatra Infantile (firma)

Firma dello psicologo

(Ente)_____ (Qualifica) Psicologa (firma)

Firma di altri operatori concorrenti alla stesura del Profilo

(Ente)_____ (Qualifica)_____ (firma)_____

ISTITUTO COMPRENSIVO BORGOMANERO 1
SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO “PIERO GOBETTI” BORGOMANERO
Anno Scolastico 2023/2024
AGGIORNATO al 31/05/2024

Scuola frequentata:

Parte 2: profilo descrittivo di funzionamento (a cura dell'UMI)

A CURA DELL'UNITA' MULTIDISCIPLINARE INTEGRATA

ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE (ICF)

*Descrivete **solo** l'entità delle limitazioni e gli eventuali punti di forza delle attività e della partecipazione che appaiono significative per la persona.*

*La descrizione deve essere fatta in forma narrativa facendo esplicito riferimento al codice ICF completo dei suoi qualificatori in termini di **Performance** (ciò che la persona fa nel suo ambiente - facilitatori e barriere compresi –), **Performance 1** (ciò che la persona fa con facilitatori e barriere strumentali, senza l'influenza delle persone) e **Capacità** (ciò che la persona sarebbe in grado di fare da sola, senza facilitatori né barriere di alcun tipo). In caso di differenze tra **Performance**, **Performance 1**, e **Capacità** descrivete i **Fattori Ambientali** che ne sono responsabili e la loro modalità di interazione con la persona. Utilizzate come traccia la “checklistPMT” e l'allegato “breve elenco dei fattori ambientali”*

d1. APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE

d2. COMPITI E RICHIESTE GENERALI

d3. COMUNICAZIONE

d4. MOBILITA'

d5. CURA DELLA PROPRIA PERSONA

d6. VITA DOMESTICA

d7. INTERAZIONI E RELAZIONI INTERPERSONALI

d8. AREE DI VITA PRINCIPALI

d9. VITA SOCIALE, CIVILE E DI COMUNITA'

FATTORI CONTESTUALI PERSONALI

Fate una descrizione sintetica del soggetto e di ogni altra informazione rilevante non descritta in precedenza.

Includete tutti i Fattori Personali che possono avere un impatto sul funzionamento (es. stili di vita, abitudini, contesto sociale, educazione, eventi della vita, ecc) non descrivibili nelle dimensioni precedentemente prese in esame.

A cura dell'interessato e/o della famiglia

Punto di vista della persona
<i>Mi presento</i>
1. I miei punti di forza (cosa so fare, cosa mi piace fare, gli aspetti positivi del mio carattere, cosa devi conoscere di me, modi con i quali posso comunicare con te, ecc)
2. Cose che trovo difficili (cosa proprio non riesco a fare, cosa posso fare se ricevo aiuto, ecc.)
3. Ciò che è più importante fare per aiutarmi e come
Punto di vista di chi rappresenta la persona
1. I suoi punti di forza (cosa sa fare, cosa gli piace fare, gli aspetti positivi del suo carattere, ecc)
2. Cose che trova difficili (cosa proprio non riesce a fare, cosa può fare se riceve aiuto, gli aspetti problematici del suo carattere, ecc)
3. Ciò che è più importante fare per aiutarlo e come

Punto di vista di chi rappresenta la persona.

1. I suoi punti di forza (cosa sa fare, cosa gli piace fare, gli aspetti positivi del suo carattere, ecc).

2. Cose che trova difficili (cosa proprio non riesce a fare, cosa può fare se riceve aiuto, gli aspetti problematici del suo carattere, ecc.)

3. Ciò che è più importante fare per aiutarlo e come.

ELEMENTI PER LA DEFINIZIONE DEL PROGETTO MULTIDISCIPLINARE PER L'INCLUSIONE SCOLASTICO-FORMATIVA.

A) LE COSE PIÙ IMPORTANTI DA PROGRAMMARE

B) AZIONI SOCIALI ATTIVABILI DIRETTAMENTE PER LA PERSONA (riportare AD ESEMPIO le azioni attivate).

C) AZIONI SANITARIE ATTIVABILI DIRETTAMENTE PER LA PERSONA (riportare AD ESEMPIO i trattamenti o le azioni attivate)

D) AZIONI SCOLASTICHE ATTIVABILI DIRETTAMENTE PER LA PERSONA
(riportare AD ESEMPIO le azioni attivate)

ISTITUTO COMPRENSIVO BORGOMANERO 1

PROFILO DESCRITTIVO DI FUNZIONAMENTO DELLA PERSONA E PROGETTO MULTIDI-SCIPLINARE

PER UN PROFICUO INSERIMENTO DELL'ALUNNO IN CLASSE SI RICHIEDE

La presenza di un insegnante di sostegno: in rapporto

- Presenza di un assistente (o di altre figure) per n° .../.. ore settimanali.
- La dotazione di ausili specifici:
- La riduzione del numero degli alunni in classe:
- Altre richieste:

I referenti

Operatori sanitari: Dott.ssa:

.....

Operatori scolastici:

.....

Genitori:

.....

.....

Il Dirigente Scolastico

Prof. ssa Giuseppa PAVONE

.....