



SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO

Anno scolastico	2023-2024
Titolo del progetto	Progetto Continuità – Spagnolo e tecnologia: TANGRAM
Docente referente	Mancuso Rosalba (spagnolo), Zanettichini Lucia (tecnologia)
Classe / Plesso	5e delle scuole primarie degli I.C. Borgomanero 1 e Borgomanero 2

Caratteristiche

Parte economica		
A.1	Progetto a pagamento con FIS in ore extracurricolari [<i>compilare scheda contabile</i>]	
A.2	Progetto a pagamento con fondi esterni in ore extracurricolari [<i>compilare scheda contabile</i>]	
A.3	Progetto con recupero ore o 19° modulo: 6 moduli a docente	X
A.4	Progetto con esperto esterno	
A.5	Progetto con richiesta di contributo economico alle famiglie	
Parte contenutistica		
B.1	Progetto di potenziamento per acquisizione di nuovi contenuti in discipline extracurricolari	
B.2	Progetto di potenziamento per acquisizione di nuovi contenuti disciplinari	
B.3	Progetto di recupero o consolidamento disciplinare	
B.4	Progetto di alfabetizzazione	
B.5	Progetto interdisciplinare	
B.6	Progetto di continuità tra ordini di scuole	X
B.7	Progetto verticale d'Istituto	
B.8	Progetto in collaborazione con enti esterni	
B.9	Progetto di area linguistica / umanistica	
B.10	Progetto di area scientifica / tecnologica	
B.11	Progetto di area espressivo / motoria	
Parte logistica		
C.1	Utilizzo di spazi scolastici	X
C.2	Utilizzo di spazi extrascolastici [<i>chiedere autorizzazioni</i>]	
C.3	Previsione di mobilità sul territorio [<i>chiedere autorizzazioni</i>]	
C.4	Previsione di mobilità extraterritoriale [<i>chiedere autorizzazioni</i>]	
Risultati attesi		
D.1	Utilizzo delle TIC con coinvolgimento attivo degli studenti	
D.2	Prove di verifica / esame finale	
D.3	Produzione di materiale: gioco del Tangram che resterà ad ogni partecipante	X
D.4	Rilascio di attestato / certificato	



Breve descrizione del tipo di attività che verrà svolta e obiettivi

Il laboratorio interdisciplinare di continuità consente ai ragazzi dell'ultima classe della scuola primaria di familiarizzare con alcuni elementi del disegno geometrico e con semplici parole della lingua spagnola, materie che incontreranno nella scuola secondaria di I grado.

Questi elementi saranno introdotti in modo semplice e giocoso, aiutando i ragazzi a mettere in gioco le competenze e le conoscenze già in loro possesso ed incuriosendoli nei confronti delle nuove discipline.

Attraverso il gioco del tangram saranno "messe alla prova" la capacità di: saper osservare e ascoltare, saper operare con precisione e le capacità grafico-creative di ciascun alunno.

Al termine del laboratorio ogni alunno riporrà in una busta i 7 pezzi del tangram che potrà continuare ad utilizzare sia per costruire nuove figure (ricercando online è possibile trovare numerosi esempi di sagome da costruire con il tangram), sia come materiale didattico per lo studio della geometria piana.

Nominativi dei docenti coinvolti

Docente	Recupero 19° modulo
MANCUSO ROSALBA	6
ZANETTICHINI LUCIA	6
Numero docenti coinvolti: 2	

Altre spese previste [contattare il DSGA]:

Spese per acquisto materiale: //

Borgomanero, 29 settembre 2023

Docenti referenti

Mancuso Rosalba (spagnolo) _____

Zanettichini Lucia (tecnologia) _____