



SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO

Anno scolastico	2023-24
Titolo del progetto	Continuità
Docente referente	Serra Giulia
Classe / Plesso	Classi V dei plessi Borgomanero 1 e Borgomanero 2

Caratteristiche [barrare le voci interessate]

Parte economica		
A.1	Progetto a pagamento con FIS in ore extracurricolari [compilare scheda contabile]	
A.2	Progetto a pagamento con fondi esterni in ore extracurricolari [compilare scheda contabile]	
A.3	Progetto con recupero ore o 19° modulo	X 6
A.4	Progetto con esperto esterno	
A.5	Progetto con richiesta di contributo economico alle famiglie	
Parte contenutistica		
B.1	Progetto di potenziamento per acquisizione di nuovi contenuti in discipline extracurricolari	
B.2	Progetto di potenziamento per acquisizione di nuovi contenuti disciplinari	
B.3	Progetto di recupero o consolidamento disciplinare	
B.4	Progetto di alfabetizzazione	
B.5	Progetto interdisciplinare	
B.6	Progetto di continuità tra ordini di scuole	X
B.7	Progetto verticale d'Istituto	
B.8	Progetto in collaborazione con enti esterni	
B.9	Progetto di area linguistica / umanistica	
B.10	Progetto di area scientifica / tecnologica	
B.11	Progetto di area espressivo / motoria	
Parte logistica		
C.1	Utilizzo di spazi scolastici	X
C.2	Utilizzo di spazi extrascolastici [chiedere autorizzazioni]	
C.3	Previsione di mobilità sul territorio [chiedere autorizzazioni]	
C.4	Previsione di mobilità extraterritoriale [chiedere autorizzazioni]	
Risultati attesi		
D.1	Utilizzo delle TIC con coinvolgimento attivo degli studenti	
D.2	Prove di verifica / esame finale	
D.3	Produzione di materiale [chiedere autorizzazioni se per mostre, concorsi o esibizioni]	
D.4	Rilascio di attestato / certificato	

Breve descrizione del tipo di attività che verrà svolta e obiettivi

Gli interventi sulle classi quinte dei vari plessi intendono creare una maggiore continuità tra i due ordini di scuola. Presentare agli alunni in ingresso alla scuola secondaria di I grado informazioni generali circa i paesi di lingua tedesca e alcuni semplici contenuti come saluti, numeri e colori - sotto forma di attività ludiche - permette loro una scelta più consapevole

