



### SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO

<b>Anno scolastico</b>	<b>2023 - 2024</b>
<b>Titolo del progetto</b>	<b>MUSICA NELL'ARIA</b>
<b>Docente referente</b>	<b>VALSESIA IRENE</b>
<b>Classe / Plesso</b>	<b>PRIMARIA SANTA CRISTINA – CLASSI I – II – III –IV – V</b>

**Caratteristiche** [barrare le voci interessate]

Parte economica	
A.1	Progetto a pagamento con FIS in ore extracurricolari [compilare scheda contabile]
A.2	Progetto a pagamento con fondi esterni in ore extracurricolari [compilare scheda contabile]
A.3	Progetto con recupero ore o 19° modulo
A.4	<b>Progetto con esperto esterno a titolo gratuito</b>
A.5	Progetto con richiesta di contributo economico alle famiglie
Parte contenutistica	
B.1	Progetto di potenziamento per acquisizione di nuovi contenuti in discipline extracurricolari
B.2	<b>Progetto di potenziamento per acquisizione di nuovi contenuti disciplinari</b>
B.3	Progetto di recupero o consolidamento disciplinare
B.4	Progetto di alfabetizzazione
B.5	Progetto interdisciplinare
B.6	Progetto di continuità tra ordini di scuole
B.7	Progetto verticale d'Istituto
B.8	Progetto in collaborazione con enti esterni
B.9	Progetto di area linguistica / umanistica
B.10	Progetto di area scientifica / tecnologica
B.11	<b>Progetto di area espressivo / motoria</b>
Parte logistica	
C.1	<b>Utilizzo di spazi scolastici</b>
C.2	Utilizzo di spazi extrascolastici [chiedere autorizzazioni]
C.3	Previsione di mobilità sul territorio [chiedere autorizzazioni]
C.4	Previsione di mobilità extraterritoriale [chiedere autorizzazioni]
Risultati attesi	
D.1	Utilizzo delle TIC con coinvolgimento attivo degli studenti
D.2	Prove di verifica / esame finale / <b>SAGGIO FINALE</b>
D.3	Produzione di materiale [chiedere autorizzazioni se per mostre, concorsi o esibizioni]
D.4	Rilascio di attestato / certificato
Breve descrizione del tipo di attività che verrà svolta e obiettivi	
1. Utilizzare voce e strumenti in modo creativo e consapevole. 2. Eseguire collettivamente brani vocali, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione. 3. Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza. 4. Suonare il flauto leggendo la notazione musicale. <b>Al termine del percorso è previsto un saggio, in orario extracurricolare, per consentire alla famiglie di verificare quanto appreso dagli alunni.</b>	



Istituto Comprensivo *Borgomanero 1*  
Viale Dante, 13 - 28021 Borgomanero (NO)  
Tel 032281588 - C.F. 91020240031 - C.M. NOIC83200B  
N. TESORERIA 320189 - Codice univoco per fattura elettronica: UF77NM  
email: [noic83200b@istruzione.it](mailto:noic83200b@istruzione.it) PEC: [noic83200b@pec.istruzione.it](mailto:noic83200b@pec.istruzione.it)  
Sito web: <http://www.icborgomanero1.edu.it>



**Nominativi dei docenti coinvolti** [da compilare se il progetto è a pagamento, aggiungendo eventualmente altre righe]

Docente	Ore docenza (35€/h)	Ore non docenza (17,5€/h)	Totale
VALSESIA IRENE		1	1
LEONARDI MANUELA		1	1
CORTELLI TIZIANO		1	1
FERLAINO MAURIZIO		1	1
CISCO ELENA		1	1
CARETTI CRISTINA		1	1
<b>Numero docenti coinvolti: 6</b>	<b>Spesa complessiva:</b>		<b>105 €</b>

**Altre spese previste** [contattare il DSGA]:

Spese per acquisto materiale:

Borgomanero,

Il docente referente