



Istituto Comprensivo *Borgomanero 1*
Viale Dante Alighieri, 13 - 28021 Borgomanero (NO)
c.f. 91020240031 - c.m. NOIC83200B
tel. 0322/81588 - mail: noic83200b@istruzione.it
www.icborgomanero1.edu.it

ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Scuola Secondaria di Primo Grado

Anno scolastico 2020/2021

La Circolare Ministeriale n. 130 del 3 maggio 1986 stabilisce che le attività proposte possono avere carattere interdisciplinare e che, fermo restando il principio di libera programmazione, queste attività integrative devono concorrere al processo formativo della personalità degli allievi e saranno particolarmente rivolte all'approfondimento di quelle parti dei programmi di Storia e di Educazione Civica più strettamente attinenti alle tematiche relative ai valori fondamentali della vita e della convivenza civile.

Il seguente documento è stato approvato dal Collegio Docenti dell'Istituto Comprensivo "Borgomanero 1" in data 28/09/2020.

ATTIVITÀ DIDATTICHE E FORMATIVE: PROPOSTE DI ARGOMENTI TRASVERSALI

Riflettere sui diritti e doveri, propri e altrui

Primo argomento – I diritti dei minori

1. I diritti dei minori nelle diverse aree del mondo
2. I diritti negati
3. L'UNICEF
4. La "Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia"

Secondo argomento – Il diritto all'istruzione

1. Il diritto – dovere di istruirsi
2. L'abbandono scolastico
3. Le varie forme di analfabetismo
4. L'organizzazione scolastica negli altri Paesi

Terzo argomento – Il diritto alla libertà

1. La libertà di religione
2. Il diritto d'opinione
3. Il diritto all'uguaglianza
4. La libertà di circolazione (la UE e gli Accordi di Schengen)

Quarto argomento – Il diritto alla sicurezza

1. La sicurezza stradale: i comportamenti responsabili
2. La segnaletica stradale
3. Il primo soccorso (comportamenti corretti ed errati)
4. La Protezione Civile



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Istituto Comprensivo *Borgomanero 1*
Viale Dante Alighieri, 13 - 28021 Borgomanero (NO)
c.f. 91020240031 - c.m. NOIC83200B
tel. 0322/81588 - mail: noic83200b@istruzione.it
www.icborgomanero1.edu.it

Riflettere sull'utilità dei comportamenti corretti

Primo argomento – L'ambiente

1. Problematiche ambientali
2. Sfruttamento delle risorse
3. Scelte individuali e nuovi stili di vita
4. I percorsi dello sviluppo sostenibile

Secondo argomento – L'informazione

1. Approccio ai mass media
2. Il linguaggio pubblicitario (identificazione dello scopo)
3. Informazione e censura
4. Le nuove frontiere di Internet

Educare alla convivenza sociale nel rispetto delle differenze

La pace

1. Personaggi che hanno aiutato il progresso civile dell'umanità
2. Le guerre "dimenticate"
3. Il terrorismo: problema globale
4. Organismi internazionali di pace

Il rispetto della diversità

1. I pregiudizi razziali e l'integrazione
2. L'intercultura come veicolo di conoscenza
3. La discriminazione (disabilità, omosessualità, essere straniero)
4. La condizione della donna in alcuni Paesi del mondo

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

La valutazione avverrà attraverso verifiche scritte e orali e osservazioni sistematiche dei progressi evidenziati dallo studente all'interno del percorso formativo svolto.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Istituto Comprensivo *Borgomanero 1*
 Viale Dante Alighieri, 13 - 28021 Borgomanero (NO)
 c.f. 91020240031 - c.m. NOIC83200B
 tel. 0322/81588 - mail: noic83200b@istruzione.it
 www.icborgomanero1.edu.it

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Scuola Primaria

Anno scolastico 2020/2021

L'esigenza di un'attività alternativa all'I.R.C. nasce dalla presenza, nel nostro Istituto, di molti alunni di religione e culture diverse. Nel rispetto delle libere scelte dei genitori, alla luce delle esperienze condotte nei precedenti anni scolastici, la scuola offre percorsi formativi sviluppando tematiche legate alla sfera affettiva-relazionale e di cittadinanza attiva, modellati sui bisogni e le risorse degli alunni, tali da far acquisire abilità e competenze di base a tutti.

L'obiettivo è quello di migliorare la qualità della scuola utilizzando le sue risorse e ponendo i bambini al centro dell'attività didattica, contribuendo alla formazione integrale della persona, promuovendo la valorizzazione delle differenze e la valorizzazione delle diversità culturali, attraverso una riflessione sui temi della solidarietà, del rispetto per sé e per gli altri, nonché dell'ambiente e della comunità in cui si vive.

Il seguente documento è stato approvato dal Collegio Docenti dell'Istituto Comprensivo "Borgomanero 1" in data 28/09/2020.

| CURRICOLO VERTICALE – TRAGUARDI FORMATIVI (Scuola Primaria) | |
|--|---|
| Competenza – chiave | Imparare a imparare, consapevolezza ed espressione culturale |
| Disciplina di riferimento | Attività alternativa all'I.R.C. |
| Classi di riferimento | Tutte le classi della Scuola Primaria |
| Competenze – chiave concorrenti | <ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madre lingua • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Senso di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale |
| Competenza specifica | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere, condividere, rispettare le regole principale del vivere insieme • Promuovere per sé e per gli altri un benessere fisico, psicologico, morale e sociale • Riconoscere e acquisire comportamenti di rispetto dei codici e dei regolamenti della strada • Assumere comportamenti adeguati alla salvaguardia dell'ambiente riconoscendolo come patrimonio appartenente a tutti • Adottare comportamenti adeguati alla salvaguardia della propria sicurezza |
| Nessi interdisciplinari | Tutte le discipline |



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Istituto Comprensivo *Borgomanero 1*
Viale Dante Alighieri, 13 - 28021 Borgomanero (NO)
c.f. 91020240031 - c.m. NOIC83200B
tel. 0322/81588 - mail: noic83200b@istruzione.it
www.icborgomanero1.edu.it

| Abilità | Conoscenze | Traguardi |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Avere coscienza della propria identità fisica ed emozionale• Accettare atteggiamenti positivi nella conoscenza reciproca• Riflettere sull'importanza delle regole nella vita quotidiana• Comprendere l'esistenza di regole da rispettare: leggi, diritti e doveri• Riflettere su alcuni articoli della Costituzione italiana | <ul style="list-style-type: none">• Esprimere i sentimenti usando il proprio corpo• I diversi stati emotivi• L'importanza della fiducia reciproca e dell'intesa• La condivisione delle regole per svolgere un'attività in comune• La cortesia e il rispetto verso il mondo degli adulti• Cura degli oggetti di uso quotidiano• Regole da osservare a scuola, a casa e nell'ambiente naturale• Comportamenti corretti per sé e per gli altri nel rispetto delle regole stradali• I diritti e i doveri dell'infanzia• I diritti e i doveri dei cittadini• Principi della Costituzione italiana | <ul style="list-style-type: none">• Sviluppa la consapevolezza della propria identità personale• Riflette sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità e del rispetto verso gli altri• Sviluppa atteggiamenti che consentono di prendersi cura di sé stessi, degli altri e dell'ambiente• Acquisisce conoscenze e competenze in materia di sicurezza stradale• Conosce i principali diritti e i doveri dei bambini |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo *Borgomanero 1*
Viale Dante Alighieri, 13 - 28021 Borgomanero (NO)
c.f. 91020240031 - c.m. NOIC83200B
tel. 0322/81588 - mail: noic83200b@istruzione.it
www.icborgomanero1.edu.it

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Scuola dell'Infanzia

Anno scolastico 2020/2021

Per gli alunni che non si avvalgono dell'I.R.C. i docenti programmano attività alternative su tematiche relative ai valori fondamentali della vita e della convivenza civile.

Il seguente documento è stato approvato dal Collegio Docenti dell'Istituto Comprensivo "Borgomanero 1" in data 28/09/2020.

| | |
|--------------------------------------|---|
| Titolo | Io e gli altri |
| Priorità a cui fa riferimento | <p>Il presente progetto intende proporre attività alternative all'I.R.C. I contenuti, come richiesto dalla C.M. 368/85 non appartengono a programmi curricolari.</p> <p>La scelta relativa alle predette attività trova concreta attuazione attraverso le seguenti opzioni possibili:</p> <ul style="list-style-type: none">• attività didattiche e formative• attività di studio e/o di ricerca individuali con assistenza di personale docente <p>L'intento è quello di favorire nei discenti una migliore conoscenza e il rispetto di sé e degli altri attraverso giochi e analisi introspettiva e riflessioni sui "Diritti dei bambini".</p> |
| Destinatari | Bambini della Scuola dell'Infanzia che non si avvalgono dell'I.R.C. |
| Tempi di realizzazione | Intero anno scolastico (settembre 2020 – giugno 2021) |
| Risorse umane impegnate | Docenti in organico dell'autonomia |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Istituto Comprensivo *Borgomanero 1*
Viale Dante Alighieri, 13 - 28021 Borgomanero (NO)
c.f. 91020240031 - c.m. NOIC83200B
tel. 0322/81588 - mail: noic83200b@istruzione.it
www.icborgomanero1.edu.it

| | |
|--------------------|---|
| Descrizione | <p>Le attività alternative da poter svolgere sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscimento di sé, del proprio carattere, dei propri pensieri, delle proprie emozioni, delle proprie forze e debolezze attraverso il dialogo• Giochi per esprimere con la propria personalità elementi magici fantastici e reali• Riconoscimento e affermazione dei diritti propri e di tutti gli altri bambini ed adolescenti del mondo: il diritto al riposo ed al tempo libero, al gioco e ad attività ricreative e di partecipare liberamente alla vita culturale ed artistica, adeguate all'età, il diritto all'ascolto o all'identità• Lettura/ascolto di favole, di leggende, di racconti e poesie anche di altri popoli e di altre situazioni; di letteratura per l'infanzia di vario genere letterario• Visualizzazione di filmati finalizzati alla scoperta di tradizioni, alla osservazione di immagini di altri ambienti e al rafforzamento dei valori del vivere civile• Musica, arte e tradizioni senza frontiere per scoprire la creatività dell'uomo in ogni luogo e in ogni tempo• Ricerca di testi: poesie, racconti, filastrocche, immagini• Filastrocche da imparare ed inventare, anagrammi, giochi di parole, indovinelli• Giochi teatrali: il meraviglioso e il fantastico esplorato attraverso percorsi aperti che sviluppano la personalità del bambino/fanciullo• Arte: in tutte le sue espressioni: fotografia - pittura, musica, creazione di manufatti, osservazione critica di quadri, ascolto di brani• Realizzazione di: lavori, anche in formato digitale; cartelloni sui Diritti dei bambini; creazione di un e-book di Circolo sulle attività svolte• Laboratori creativi |
|--------------------|---|



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV