



CURRICOLO PER L'ORIENTAMENTO

Finalità

L'Istituto promuove:

- La conoscenza di sé
- La conoscenza della realtà
- L'autonomia

Le competenze orientative sono le seguenti:

- Capacità relazionale
- Capacità decisionale
- Consapevolezza metaemozionale
- Capacità metacognitive
- L'autonomia
- Utilizzare informazioni
- Capacità organizzative
- Risolvere problemi

Ruolo orientativo della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado

La Scuola Primaria orienta gli alunni alla scelta dell'indirizzo di studi della Scuola Secondaria di Primo Grado (Musicale – Ordinario) e alla scelta della seconda lingua straniera.

La Scuola Secondaria di Primo Grado accompagna gli alunni nel percorso orientativo e, sostiene i propri studenti nel momento della scelta con azioni progettuali specifiche; elabora e condivide con studenti e famiglie il Consiglio Orientativo.

L'istituto:

- verifica l'efficacia delle proprie azioni in un'ottica di miglioramento continuo;
- si rapporta con il territorio (altre scuole, istituti superiori, enti locali) e coordina le diverse iniziative sul territorio;



Percorso di orientamento

Il percorso di orientamento avviene attraverso le discipline, la didattica orientativa e laboratoriale e porta allo sviluppo e alla scoperta di attitudini, abilità e interessi.

Processo decisionale

- snodo fondamentale che consente di riflettere, fare sintesi e valorizzare l'intero percorso;
- momento di particolare importanza per il futuro e per il percorso pregresso;
- momento di sintesi finale è il Consiglio orientativo, che deve fare sintesi tra attitudini, interessi, potenzialità e bisogni reali, al fine di valorizzare le potenzialità di ciascun alunno.

La scelta è un momento complesso e ricco di moltissime variabili. Studenti, famiglie e scuola costruiscono insieme un progetto formativo che può diventare un vero e proprio progetto di vita. Lo studente costruisce la propria scelta, insieme alla scuola e alla famiglia che lo accompagnano e lo sostengono in questo percorso.

Orientamento: percorsi personalizzati

Le azioni di orientamento per gli alunni con disabilità, come per tutti gli altri alunni, iniziano già dalla Scuola dell'Infanzia, venendo a costituire un processo che accompagna i ragazzi nel corso della crescita, supportandoli nel percorso della conoscenza di sé, delle proprie capacità, dei desideri e delle aspirazioni.

L'orientamento è fondamentale per il "progetto di vita", termine con cui si indica l'insieme coordinato degli interventi messi in campo dalle varie istituzioni, al fine di garantire supporto e sostegno alla crescita personale ed allo sviluppo delle competenze necessarie e possibili.

Accompagnando la crescita di ogni allievo occorre un'attenzione costante, un ascolto continuo e una vasta capacità di accogliere ciò che viene espresso dall'allievo.

Il percorso di orientamento è caratterizzato da una serie di interventi specialistici integrati, realizzati da diverse figure professionali, volte all'individuazione delle esigenze e delle potenzialità



individuali, alla progettazione degli obiettivi di medio e breve termine. Soggetti attivi sono, in tal senso, la famiglia, l'ASL, le scuole, gli enti territoriali che realizzano una stretta collaborazione di reciproco aiuto, anche attraverso gli incontri periodici nel GLO.

Gli attori dell'orientamento

La famiglia dell'alunno

È fondamentale costruire un rapporto di fiducia per accogliere, tutelare, sostenere i genitori, rendendoli consapevoli tanto dei limiti e delle difficoltà, quanto delle possibilità dei loro figli.

La famiglia:

- Condivide il percorso di avvicinamento alla scelta e gli obiettivi dell'intero progetto
- Fa presente le sue aspettative e le sue osservazioni rispetto al percorso di scelta
- Mette a disposizione dei ragazzi le sue risorse in sinergia con la scuola.

Dirigente Scolastico

Assicura la gestione unitaria dell'istituzione scolastica e assicura che vengano realizzati i processi e i percorsi finalizzati all'integrazione scolastica

Docenti funzione strumentali per l'orientamento

- Coordinano i rapporti di collaborazione tra diversi ordini scolastici
- Coordinano i percorsi di accoglienza ed orientamento in ingresso, trasversali e in uscita
- Gestiscono i contatti con le Scuole Primarie del territorio e la Scuola Secondaria di Secondo Grado
- Elaborano e/o distribuiscono materiale informativo
- Raccolgono il materiale didattico con finalità orientative
- Individuano e coordinano attività orientative con le Scuole Primarie e Secondarie di Secondo Grado
- Organizzano le attività in vista degli Open Day



Istituto Comprensivo *Borgomanero 1*
Viale Dante, 13 - 28021 Borgomanero (NO)
Tel 032281588 - C.F. 91020240031 - C.M. NOIC83200B
N. TESORERIA 320189 - Codice univoco per fattura elettronica: UF77NM
email: noic83200b@istruzione.it PEC: noic83200b@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.icborgomanero1.edu.it>



Docente orientatore

L'insegnante coordinatore della classe riveste il ruolo anche di orientatore, pertanto segue da vicino il ragazzo e lo aiuta nella raccolta delle informazioni. Inoltre le varie attività di orientamento, creando un forte raccordo con il Consiglio di Classe, presentando il percorso di scelta e il percorso maturativo di ciascun alunno e riportando ai ragazzi le informazioni e i suggerimenti del Consiglio di Classe stesso. Infine il docente verifica l'efficacia del percorso formativo e del percorso di scelta offerto al ragazzo dalla scuola.

Docente di sostegno

Svolge un ruolo di raccordo con i colleghi e di "ponte" tra scuola e famiglia. Raccoglie e fornisce indicazioni specifiche sulle necessità dell'alunno nella relazione con gli altri, nella costruzione dell'identità e dell'autonomia, nell'interazione positiva con il contesto scolastico ed extrascolastico, contribuendo all'individuazione delle strategie e degli strumenti necessari al raggiungimento degli obiettivi.

La Scuola Secondaria di Primo Grado, dopo le iscrizioni degli alunni fragili e BES, promuove incontri con i docenti referenti dell'Orientamento per gli alunni BES delle scuole del secondo ciclo in cui gli alunni in oggetto si siano iscritti. Tali incontri serviranno come accompagnamento e raccordo tra primo e secondo ciclo, finalizzati al contrasto della dispersione scolastica e al passaggio di consegne in merito alla continuità didattica.

Educatore

Costituisce una risorsa importante tra le esperienze svolte all'esterno e all'interno del contesto scolastico, fornendo indicazioni significative per le individuazioni delle abilità e delle competenze anche relazionali acquisite dall'alunno.



Istituto Comprensivo *Borgomanero 1*
Viale Dante, 13 - 28021 Borgomanero (NO)
Tel 032281588 - C.F. 91020240031 - C.M. NOIC83200B
N. TESORERIA 320189 - Codice univoco per fattura elettronica: UF77NM
email: noic83200b@istruzione.it PEC: noic83200b@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.icborgomanero1.edu.it>



Operatori ASL

È importante che gli operatori dell'ASL mantengano un ruolo di raccordo in tutti i passaggi del percorso formativo del ragazzo. È importante programmare incontri istituzionali che si concretizzino in un autentico scambio di conoscenze tra scuola, famiglia, ASL e territorio. Particolare valore rivestono gli incontri relativi alla scelta della Scuola Secondaria di Secondo Grado, in cui è necessario “incrociare” sia le attitudini dell'alunno, sia le specificità degli indirizzi della scuola superiore, sia le caratteristiche e l'offerta formativa di ciascun istituto.

Il documento è stato approvato dal Collegio Docenti, con delibera n. 32, in data 19/02/2024.