

ITALIANO classe quarta e quinta

Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	OBIETTIVI E DESCRITTORI	Giudizio
Ascolto e parlato (comunicare)	<p>Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone senso e informazioni principali.</p> <p>Partecipare agli scambi comunicativi rispettando il proprio turno.</p> <p>Riferire oralmente in modo comprensibile messaggi ed esperienze personali.</p>	Ascolta, comprende e comunica in modo:	
		Attivo, approfondito, fluido pertinente e ben articolato.	AVANZATO
		Attento, adeguato, corretto.	INTERMEDIO
		Essenziale, per tempi brevi e non sempre è corretto.	BASE
		Non sempre adeguato e per tempi molto brevi.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Letture e comprensione	<p>Leggere e comprendere testi di vario genere.</p>	Legge e comprende in modo:	
		Corretto espressivo e approfondito	AVANZATO
		Scorrevole e completo	INTERMEDIO
		Sostanzialmente corretto ed essenziale	BASE
		Stentato e frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Scrittura	<p>Scrivere e rielaborare testi di vario genere.</p> <p>Correttezza ortografica.</p>	Scrive in modo:	
		Coeso, coerente, corretto e originale	AVANZATO
		Sostanzialmente strutturato e abbastanza corretto	INTERMEDIO
		Semplice, poco organizzato, parzialmente corretto	BASE
		Poco corretto e confuso	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Elementi di grammatica e riflessione sugli usi della lingua	<p>Applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative alla lingua.</p>	Riconosce e usa la lingua:	
		Con piena e sicura padronanza	AVANZATO
		Con buona padronanza	INTERMEDIO
		In modo essenziale	BASE
		Con incertezze e lacune	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MATEMATICA classe quarta e quinta

Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	OBIETTIVI E DESCRITTORI	Giudizio	
Numeri	Numerare, confrontare ordinare e rappresentare	Numerare, confronta, ordina e rappresenta in modo:		
		Sicuro, corretto e in completa autonomia	AVANZATO	
		Corretto, adeguato e sicuro	INTERMEDIO	
		Sostanzialmente corretto	BASE	
		Incerto e insicuro	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
Numeri	Operare	Calcola per iscritto e oralmente in modo:		
		Sicuro, corretto e in completa autonomia	AVANZATO	
		Corretto, adeguato e sicuro	INTERMEDIO	
		Sostanzialmente corretto	BASE	
		Incerto e insicuro	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
Spazio e figure	Descrivere denominare classificare figure geometriche, determinare misure, progettare e costruire modelli	Rappresenta, descrive e opera con misure e figure geometriche in modo:		
		Sicuro, corretto e in completa autonomia	AVANZATO	
		Corretto, adeguato	INTERMEDIO	
		Sostanzialmente corretto	BASE	
		Incerto e insicuro	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
Problemi e rappresentazioni Relazioni, dati e previsioni (sistema)	Leggere e comprendere testi, continui e discontinui, che coinvolgono aspetti logici e matematici, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo che sia sui risultati	Rappresenta pianifica soluzioni, misura osserva e interpreta dati in modo:		
		Sicuro, autonomo e mantenendo il controllo sul processo	AVANZATO	
		Generalmente corretto e adeguato	INTERMEDIO	
		Sostanzialmente corretto con alcune incertezze	BASE	
		Incerto e insicuro	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

STORIA classe quarta e quinta

Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	OBIETTIVI E DESCRITTORI	Giudizio	
Organizzazione delle informazioni e uso delle fonti	Organizzare le informazioni e le conoscenze; comprendere avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà del passato	Individua e comunica le informazioni apprese in modo:		
		Pronto, articolato e approfondito	AVANZATO	
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO	
		Essenziale	BASE	
		Frammentario e disorganico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
Strumenti concettuali	Individuare relazioni, successioni, contemporaneità, durate, causa effetto	Comprende e colloca nel tempo fatti storici in modo:		
		Pronto, articolato e approfondito	AVANZATO	
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO	
		Essenziale	BASE	
		Frammentario e disorganico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

GEOGRAFIA classe quarta e quinta

Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	OBIETTIVI E DESCRITTORI	Giudizio	
Orientamento e linguaggio specifico	Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, rappresentare utilizzando indicatori topologici	Si orienta nello spazio vissuto e sulle carte geografiche in modo:		
		Autonomo e sicuro	AVANZATO	
		Abbastanza autonomo	INTERMEDIO	
		Sostanzialmente corretto con alcune incertezze	BASE	
		Incerto e insicuro	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
Paesaggio e sistema territoriale	Riconoscere e denominare i principali "oggetti" geografici. Individuare i caratteri che connotano i paesaggi, con particolare attenzione a quelli italiani	Comprende il territorio e individua gli elementi di un ambiente in modo:		
		Pronto, articolato e approfondito	AVANZATO	
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO	
		Essenziale	BASE	
		Frammentario e disorganico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

SCIENZE classe quarta e quinta

Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	OBIETTIVI E DESCRITTORI	Giudizio	
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Sviluppare atteggiamenti di curiosità verso il mondo che lo stimolino a cercare spiegazioni di quello che vede succedere	Esplora, individua, osserva, attraverso esperienze concrete, alcuni concetti scientifici in modo:		
		Curioso, interessato e rigoroso	AVANZATO	
		Rigoroso e abbastanza interessato	INTERMEDIO	
		Essenziale a volte frammentario	BASE	
		Superficiale e incompleto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
Osservare e sperimentare	Esplorare e descrivere i fenomeni con un metodo scientifico	Classifica, coglie analogie e differenze e descrive i fenomeni in modo:		
		Organizzato, approfondito, autonomo e completo	AVANZATO	
		Corretto e abbastanza completo	INTERMEDIO	
		Abbastanza adeguato ma talvolta incerto	BASE	
		Incompleto e insicuro	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

MUSICA classe quarta e quinta

MUSICA classe quarta e quinta				
Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	OBIETTIVI E DESCRITTORI	Giudizio	
Ascoltare e analizzare	Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori	Ascolta e descrive diversi fenomeni sonori e musicali in modo:		
		Con vivo interesse e partecipazione	AVANZATO	
		Con interesse e partecipazione	INTERMEDIO	
		Discontinuo e poco partecipativo	BASE	
		Superficiale e discontinuo	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
Esprimersi vocalmente	Esplorare diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali	Eseguire canti e brani musicali di vario genere curando l'intonazione ed espressività in modo:		
		Preciso, intonato ed espressivo	AVANZATO	
		Preciso e intonato	INTERMEDIO	
		Abbastanza preciso ed intonato	BASE	
		Poco rispettoso di tempi e ritmi	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

ARTE E IMMAGINE classe quarta e quinta

ARTE E IMMAGINE classe quarta e quinta				
Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	OBIETTIVI E DESCRITTORI	Giudizio	
Esprimersi e comunicare	Esprimersi utilizzando molteplici tecniche, materiali e strumenti	Produce ed elabora immagini e oggetti in modo:		
		Creativo e originale esprimendo sensazioni ed emozioni	AVANZATO	
		Originale ed espressivo	INTERMEDIO	
		Abbastanza espressivo	BASE	
		Incompleto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
Osservare e leggere le immagini	Leggere elementi compositivi di un'immagine e coglierne il messaggio	Osserva e interpreta messaggi visivi e opere d'arte in modo:		
		Consapevole e positivo	AVANZATO	
		Positivo	INTERMEDIO	
		Essenziale	BASE	
		Superficiale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

EDUCAZIONE FISICA classe quarta e quinta

Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	OBIETTIVI E DESCRITTORI	Giudizio	
Il corpo, la sua relazione con lo spazio e il tempo e la comunicazione espressiva	Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali Utilizzare il linguaggio motorio e corporeo per esprimere i propri stati d'animo	Utilizza condotte motorie sempre più complesse e modalità espressive e corporee in modo:		
		Corretto, originale e creativo	AVANZATO	
		Corretto ed espressivo	INTERMEDIO	
		Abbastanza corretto	BASE	
		Insicuro e non sempre corretto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
IL gioco, lo sport, le regole e il fair play	Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco-sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle	Rispetta le regole, partecipa nelle varie forme di gioco, accetta la sconfitta e vive la vittoria nel rispetto dei perdenti in modo:		
		Responsabile collaborativo e rispettoso	AVANZATO	
		Abbastanza responsabile, collaborativo e rispettoso	INTERMEDIO	
		Non sempre responsabile, collaborativo e rispettoso	BASE	
		Poco responsabile, collaborativo e rispettoso	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

TECNOLOGIA classe quarta e quinta

TECNOLOGIA classe quarta e quinta				
Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	OBIETTIVI E DESCRITTORI	Giudizio	
Osservare , pianificare e organizzare.	Riconoscere e identificare nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale	Conosce e descrive il funzionamento di semplici oggetti in modo:		
		Sicuro e completo	AVANZATO	
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Incerto	BASE	
		Confuso	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
Osservare , pianificare e organizzare	Riconoscere e identificare nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale	Realizza semplici manufatti in modo:		
		Creativo, preciso ed originale	AVANZATO	
		Preciso	INTERMEDIO	
		Abbastanza preciso	BASE	
		Poco preciso	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
Intervenire e trasformare	Utilizzare correttamente i diversi strumenti anche tecnologici e riflettere sui rischi della rete	Usare programmi informatici scelti in base ad un compito assegnato in modo:		
		Sicuro e completo	AVANZATO	
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO	
		Incerto	BASE	
		Confuso	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

EDUCAZIONE CIVICA classe quarta e quinta

Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	OBIETTIVI E DESCRITTORI	Giudizio	
Costituzione	Orientare le proprie scelte in modo consapevole, rispettare le regole condivise, collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune	Conosce e agisce i propri diritti e i propri doveri in modo:		
		Consapevole, corretto e attento agli altri	AVANZATO	
		Consapevole, generalmente corretto	INTERMEDIO	
		Se guidato è consapevole e assume comportamenti corretti	BASE	
		Se guidato è consapevole pur non essendo sempre corretto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
Costituzione	Esprimere le proprie personali opinioni e sensibilità.	Affronta le situazioni tipiche della sua età esprimendo e controllando le proprie emozioni in modo:		
		Autonomo, riflessivo e responsabile	AVANZATO	
		Riflessivo e responsabile ma non totalmente autonomo	INTERMEDIO	
		Parzialmente responsabile e riflessivo	BASE	
		In via di acquisizione di maggiore controllo di sé	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
Sviluppo sostenibile	Avere cura e rispetto di sé, della comunità e dell'ambiente Essere consapevole dei principi di solidarietà e rispetto della diversità	E' rispettoso di sé e degli altri nell'ambito della classe e della comunità sociale comportandosi in modo:		
		Responsabile, collaborativo, autonomo nel giudizio e attento agli altri	AVANZATO	
		Collaborativo, generalmente attento agli altri	INTERMEDIO	
		Parziale se guidato riflette sui propri e altrui comportamenti	BASE	
		Se guidato riconosce i comportamenti positivi o negativi verso sé e gli altri	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	