



Istituto Comprensivo *Borgomanero 1*
Viale Dante Alighieri, 13 - 28021 Borgomanero (NO)
c.f. 91020240031 - c.m. NOIC83200B
tel. 0322/81588 - mail: noic83200b@istruzione.it
www.icborgomanero1.edu.it

PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA DEGLI ALUNNI STRANIERI

[approvato il Collegio Docenti in data 27/10/2021 e in Consiglio d'Istituto in data 28/10/2021]

PREMESSA

L'Istituto Comprensivo "Borgomanero 1" da anni si è assestato su un percentuale complessiva di alunni stranieri pari a oltre il 10% del totale, quindi in linea con i dati riguardanti i Comuni di Borgomanero e Cureggio.

Occorre però precisare che il termine "alunno straniero" può essere ricondotto ad almeno tre diversi gruppi di studenti:

1. Alunni nati e scolarizzati in Italia, le cui famiglie hanno anche acquisito cittadinanza italiana
2. Alunni scolarizzati in Italia (a volte anche nati in Italia), ma le cui famiglie non hanno ancora ottenuto la cittadinanza italiana
3. Alunni poco o per nulla scolarizzati in Italia, spesso arrivati in età dello sviluppo e con un livello di alfabetizzazione carente o addirittura inesistente

In tutti i tre casi comunque appare evidente un dato: la lingua italiana è spesso utilizzata solo in alcuni momenti (scuola, lavoro, attività sportive), mentre in casa si tende a parlare la lingua d'origine della famiglia. Questo a volte porta ad avere dei genitori che faticano ad esprimersi in italiano, con prevedibili conseguenze nei rapporti scuola – famiglia.

Pertanto è importante dotare l'Istituto di un protocollo di accoglienza per alunni stranieri, con particolare riferimento a quelli non alfabetizzati, che possa essere utilizzato per tutti i tre ordini di scuola, ma specialmente per la Primaria e la Secondaria di Primo Grado.

Principale riferimento è il Protocollo di Accoglienza per Alunni Stranieri indicato tramite linee – guida dal MIUR nel 2014.

Capo I – FINALITÀ

Il seguente documento si propone, seguendo le indicazioni ministeriali, di:

- Stabilire delle pratiche di accoglienza condivise da tutto l'Istituto
- Agevolare l'inserimento dell'alunno straniero e il suo adattamento alla nuova realtà
- Fornire adeguati strumenti linguistici per poter comunicare con compagni e docenti
- Permettere all'alunno straniero di acquisire anche delle competenze di base nelle varie discipline
- Stabilire dei contatti con la famiglia dello studente
- Promuovere, anche attraverso corsi di aggiornamento appositi, la formazione del personale dell'Istituto
- Promuovere l'intercultura nelle classi, con particolare riferimento a quella dell'alunno appena arrivato
- Promuovere la costruzione di una rete di Istituti locali sul tema dell'alfabetizzazione e dell'integrazione





Istituto Comprensivo *Borgomanero 1*
Viale Dante Alighieri, 13 - 28021 Borgomanero (NO)
c.f. 91020240031 - c.m. NOIC83200B
tel. 0322/81588 - mail: noic83200b@istruzione.it
www.icborgomanero1.edu.it

Capo II – AZIONI

- Formare una Commissione di Accoglienza
- Stabilire dei criteri di iscrizione e inserimento dell'alunno straniero
- Stabilire i ruoli dei vari attori e le fasi di inserimento dello studente
- Individuare le modalità di intervento per l'insegnamento della lingua italiana
- Ridurre il rischio della dispersione scolastica
- Facilitare l'instaurarsi di un rapporto con i pari

Capo III – LA COMMISSIONE DI ACCOGLIENZA

La Commissione di Accoglienza sarà composta dal Dirigente Scolastico, due docenti per ogni ordine di scuola (di cui almeno uno che sia referente di alunni BES), l'assistente amministrativo della segreteria ed eventualmente un rappresentante di Enti o Associazioni del territorio che si occupino dell'integrazione degli alunni stranieri.

I docenti saranno votati dal Collegio Docenti, previa presentazione della propria candidatura. Se nessuno presenterà domanda, il Dirigente nominerà d'ufficio i membri della Commissione.

La Commissione è aperta anche a persone (genitori o studenti) che possano svolgere la funzione di mediatori culturali e siano disponibili a fornire il proprio contributo all'inserimento del nuovo alunno.

Il compito della Commissione non si esaurisce con la fase iniziale dell'accoglienza e dell'inserimento, ma continua durante l'anno scolastico con riunioni periodiche per valutare la situazione dell'alunno, almeno fino a che sarà ritenuto necessario seguirne il percorso formativo.

Capo IV – LA PRIMA FASE DI ACCOGLIENZA

Iscrizione e primo incontro con la famiglia

Le procedure di iscrizione sono affidate alla segreteria, ma è opportuno che per la famiglia dell'alunno NAI ("Nuovo Arrivato in Italia") venga fissato un appuntamento in presenza anche di un membro della Commissione, con la finalità di fornire tutte le informazioni necessarie sulla scuola. L'incontro con la famiglia può prevedere anche la presenza di un mediatore linguistico, qualora si riscontrassero oggettive difficoltà di comunicazione.

La Commissione dovrà raccogliere ogni tipo di informazione, soprattutto di fronte a dati carenti o incerti, come nel caso delle vaccinazioni svolte o di eventuali patologie.

Inserimento nella classe

In seguito al primo colloquio verrà stabilita la classe di inserimento. La normativa prevede che si inseriscano in base all'età anagrafica, ma sarà cura della Commissione individuare la classe in cui poterlo inserire.

Per la Scuola Primaria, dove in ogni plesso è generalmente presente una sola classe per anno, la scelta è a volte quasi obbligata. Si dovrà pertanto valutare solo se inserire il nuovo arrivato in una classe



Istituto Comprensivo *Borgomanero 1*
Viale Dante Alighieri, 13 - 28021 Borgomanero (NO)
c.f. 91020240031 - c.m. NOIC83200B
tel. 0322/81588 - mail: noic83200b@istruzione.it
www.icborgomanero1.edu.it

anagraficamente più piccola o con i pari età. Si sconsiglia di inserirlo comunque con alunni più piccoli di oltre un anno.

Per la Scuola Secondaria di Primo Grado potranno essere valutati diversi parametri di cui tenere conto:

- Numero di alunni
- Seconda lingua straniera studiata
- Organico del Consiglio di Classe (docenti formati per l'alfabetizzazione, docenti di sostegno e/o di potenziamento)
- Presenza di alunni con cui il nuovo arrivato ha già dei rapporti (ad esempio, svolge la stessa attività sportiva)
- Presenza di altri stranieri
- Presenza di particolari problematiche, poiché un nuovo inserimento potrebbe portare a ulteriori situazioni spiacevoli

Oltre all'immediato inserimento nel percorso di alfabetizzazione, lo studente sarà osservato almeno per le prime due settimane anche nella nuova classe, in modo da valutare l'efficacia della scelta di inserimento.

Riferimenti legislativi per l'inserimento nelle classi

Il DPR 394/1999 e le Linee Guida del 2014 emesse dal MIUR sono da considerarsi i principali riferimenti legislativi.

Capo V – COMPITI DEL CONSIGLIO DI CLASSE / INTERCLASSE

Fase di prima accoglienza

Una volta inserito l'alunno nella classe o sezione, il Consiglio di Classe / Interclasse avrà il compito di preparare la prima accoglienza, coinvolgendo tutti gli alunni. Ad esempio

A questo proposito si procederà a far in modo che il nuovo arrivato possa ridurre le proprie ansie e il proprio disagio aiutandolo nella conoscenza dei suoi compagni, dei suoi insegnanti e degli spazi scolastici.

Si potrà favorire l'integrazione dell'alunno nella nuova classe di appartenenza, promuovendo attività interculturali rivolte all'intera classe, progettando attività di classe o in piccolo gruppo, di cooperative learning individuando tra i compagni un tutor a turno.

Fase di frequenza successiva

Nel primo anno di attività il nuovo alunno dovrà lavorare per l'apprendimento e il consolidamento della lingua italiana, attraverso un opportuno programma di alfabetizzazione. Per quanto riguarda le materie di studio, si può fare riferimento al DPR 394/1999, art. 45 c. 4, dove si afferma che il Collegio Docenti *“definisce, in relazione al livello di competenza dei singoli alunni stranieri, il necessario adattamento dei programmi di insegnamento; allo scopo possono essere adottati specifici interventi individualizzati o per*





Istituto Comprensivo *Borgomanero 1*
Viale Dante Alighieri, 13 - 28021 Borgomanero (NO)
c.f. 91020240031 - c.m. NOIC83200B
tel. 0322/81588 - mail: noic83200b@istruzione.it
www.icborgomanero1.edu.it

gruppi di alunni, per facilitare l'apprendimento della lingua italiana utilizzando, ove possibile, le risorse professionali della scuola" Inoltre afferma che il consolidamento della conoscenza e della pratica della lingua italiana possono essere realizzati *"mediante l'attivazione di corsi intensivi di lingua italiana sulla base di specifici progetti, anche nell'ambito delle attività aggiuntive di insegnamento per l'arricchimento dell'offerta formativa"*.

I Consigli di Classe sono delegati dal Collegio Docenti ad adattare i programmi disciplinari, quindi escludendo temporaneamente dal curriculum (e, quindi, dalla valutazione) quelle discipline che richiedono una specifica competenza linguistica, sostituendole con attività di alfabetizzazione o consolidamento linguistico.

Gli stessi Consigli possono adattare i contenuti di alcune discipline, rivedendone gli obiettivi minimi in base al livello di conoscenza linguistica dell'alunno; attivare percorsi individualizzati adottando strumenti compensativi e misure dispensative. Si potrà redigere anche un PDP (che avrà carattere transitorio) segnalando le criticità linguistiche e le relative strategie messe in atto dal Consiglio di classe.

É' possibile anche trarre dai diversi ambiti disciplinari, l'opportunità per avviare momenti di incontro fra le diverse culture con l'obiettivo di realizzare attività interculturali comuni ad autoctoni e stranieri.

Capo VI – ITALIANO L2 NEL NOSTRO ISTITUTO

Sempre in riferimento alle Linee Guida MIUR del 2014, il nostro Istituto è strutturato diversamente tra Scuola Secondaria di Primo Grado e Scuola Primaria per quanto riguarda l'organizzazione delle attività di alfabetizzazione.

Scuola Secondaria di Primo Grado

La Scuola Secondaria di Primo è concentrata in un unico plesso di circa 600 alunni, di cui almeno una quindicina ogni anno vengono inseriti in percorsi di prima alfabetizzazione o di consolidamento, praticamente strutturando lezioni di primo e di secondo livello. Il docente referente contatta i coordinatori a inizio anno scolastico per raccogliere i nominativi degli alunni che potrebbero essere inseriti.

Durante l'anno uno o più docenti, a seconda della disponibilità di organico, organizzano quindi due vere e proprie classi, una per livello, con lezioni a orario fisso in settimana: gli alunni escono dalla propria classe per recarsi autonomamente nell'aula di alfabetizzazione.

I docenti informano i coordinatori dei Consigli di Classe sia dell'orario sia su assenze e attività svolte.

Al termine di ogni quadrimestre si invia ai coordinatori dei Consigli un documento da allegare alla scheda di valutazione.

I docenti del corso possono prevedere delle prove valutative durante le lezioni.

Scuola Primaria

La nostra Scuola Primaria è suddivisa in quattro plessi, generalmente con una sezione per ogni anno. Il numero degli stranieri che necessitano di percorsi di alfabetizzazione è piuttosto ridotto, mentre è più elevato quello degli studenti che necessitano di un consolidamento.



Istituto Comprensivo *Borgomanero 1*
Viale Dante Alighieri, 13 - 28021 Borgomanero (NO)
c.f. 91020240031 - c.m. NOIC83200B
tel. 0322/81588 - mail: noic83200b@istruzione.it
www.icborgomanero1.edu.it

Il docente referente è unico per i quattro plessi, ma le difficoltà logistiche impediscono di formare una classe di alfabetizzazione come nella Secondaria. Il docente referente, in accordo con i fiduciari dei plessi o i docenti prevalenti, organizza la raccolta di materiale didattico per Italiano L2.

Capo VII – LIVELLI DI APPRENDIMENTO DELL'ITALIANO L2 PER L'ISTITUTO

Fase iniziale: apprendimento dell'Italiano per la comunicazione

- Sviluppo delle capacità di ascolto e comprensione
- Acquisizione di un lessico di base
- Acquisizione delle strutture grammaticali di base

Fase intermedia: primo utilizzo dell'Italiano per lo studio

- Rinforzo della lingua italiana per la comunicazione
- Primo approccio agli apprendimenti disciplinari in forma semplificata

Fase finale: apprendimenti comuni

- Consolidamento della lettura e della scrittura
- Utilizzo frequente della lingua italiana con compagni e docenti



Istituto Comprensivo *Borgomanero 1*
Viale Dante Alighieri, 13 - 28021 Borgomanero (NO)
c.f. 91020240031 - c.m. NOIC83200B
tel. 0322/81588 - mail: noic83200b@istruzione.it
www.icborgomanero1.edu.it

SCHEDA INFORMATIVA DELL'ALUNNO/A

Nome:
Cognome:
Sesso:
Età:
Luogo di nascita (città e nazione):
Nazionalità:
Cittadinanza (se diversa):
Nazionalità del padre:
Nazionalità della madre:
Data di arrivo in Italia:
Per ricongiungimento al familiare Sì NO

Dati sulla famiglia

Nome del padre:
Nome della madre:
Anno di immigrazione del padre:
Anno di immigrazione della madre:
Composizione del nucleo familiare:
Occupazione del padre:
Occupazione della madre:
Lingua parlata dal bambino:
Lingua parlata con i genitori:
Lingua parlata con i fratelli:
Lingua usata dai genitori:
Lingua usata dai genitori tra di loro:
Lingua usata dai genitori con i figli:
Altre lingue conosciute:

Dati sulla scolarizzazione pregressa

Scuole frequentate nel Paese d'origine:
Scuole frequentate in Italia: