

The background is a light blue gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across the surface. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

IL SEICENTO E LA NASCITA DELLO STATO MODERNO (1)

VECCHIE E NUOVE POTENZE

UNITÀ 2 – Capitolo 5 – Lezione 3

ECONOMIA E SOCIETÀ NEL SEICENTO

**INGHILTERRA
FRANCIA
OLANDA**



Tre nuove potenze commerciali si affacciano nel Nord America.
Leggi il **paragrafo 1 a pagina 131** (*La colonizzazione dell'America Settentrionale*) e scrivi sul quaderno quali territori furono conquistati.

A quale città corrisponde oggi Nuova Amsterdam?

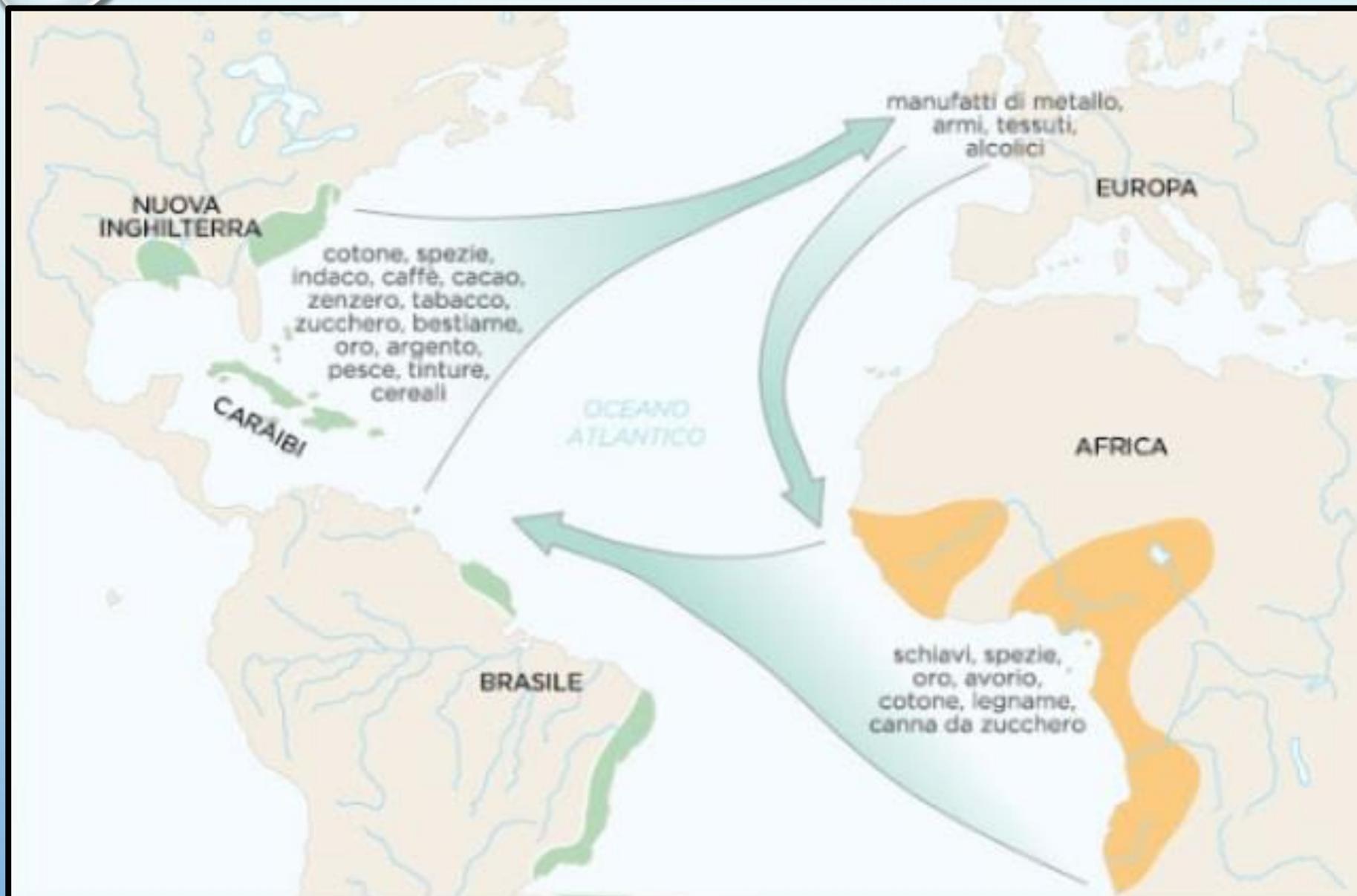
UNITÀ 2 – Capitolo 5 – Lezione 4

IL COMMERCIO DEGLI SCHIAVI

Nel paragrafo 1 di pagina 135 (*Come cominciò la tratta degli schiavi*) compaiono due parole – chiave di questa lezione:

- **Commercio triangolare**
- **Tratta**

Scrivi una definizione sul quaderno



Zone di provenienza degli schiavi



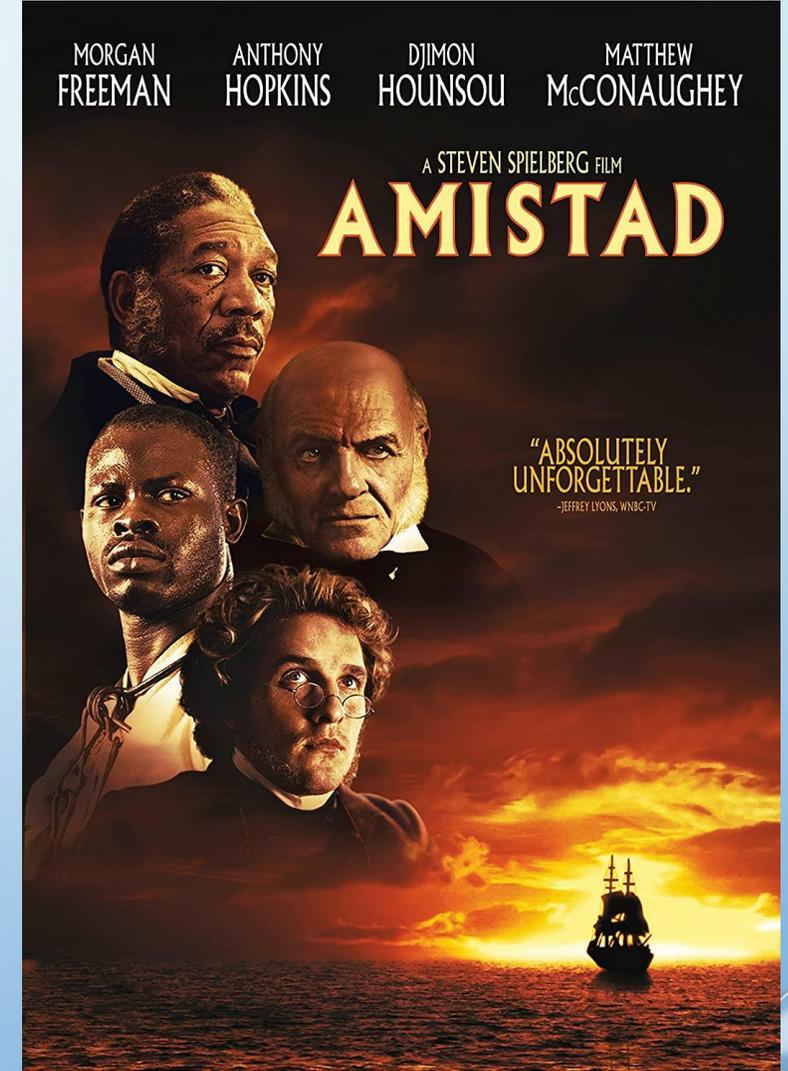
Zone di sfruttamento degli schiavi



**Nel paragrafo 3 a pag. 136
(*Le dimensioni della tratta*)**

ricava le seguenti
informazioni:

- Quante persone furono ridotte in schiavitù
- Come avveniva il trasporto dall'Africa alle Americhe



UNITÀ 2 – Capitolo 6 – Lezione 1

ANTICO REGIME E SOVRANITÀ NELLO STATO MODERNO

Leggendo i **paragrafi 1-2-3-4** alle **pagine 143 – 144** individua:

- **Quali sono le caratteristiche dell'Antico Regime**
- **Quali sono le caratteristiche della nobiltà, del clero e del Terzo Stato**

Paragrafi 5-6 alle pagine 144 –
145

SOVRANITÀ

```
graph TD; A[SOVRANITÀ] --> B[ASSOLUTA]; A --> C[LIMITATA]
```

ASSOLUTA

LIMITATA

Quali differenze ci sono?