



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

All'Albo on-line
Amministrazione trasparente
Al sito web/sez. PNRR

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36223

CUP J94D23002320006

Titolo progetto: YES WE STEM

Oggetto: piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca- componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università_ Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

AVVISO UNICO PER SELEZIONE ALUNNI per il multilinguismo linea intervento A - YES WE STEM-

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTO il Decreto Ministeriale del 12.04.2023 n. 65 e in particolare il suo Allegato 1 relativo al riparto delle risorse alle Istituzioni Scolastiche in attuazione della Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la Nota MIUR n. 132935 del 15.11.2023 con la quale l’Autorità Ministeriale emana le Istruzioni Operative per la realizzazione del Progetto PNRR Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi (D.M. 65/2023);

VISTO l’Accordo di Concessione per il finanziamento delle attività di cui alla Nota Prot. n. 36223 del 26/02/2024 acquisita con Prot. n. 1028/E del 18/03/2024;

RICHIAMATE la Delibera n. 27 del 02/02/2024 (Collegio Docenti) e Delibera n.109 del 05/02/2024 (Consiglio di Istituto) con le quali, gli organi collegiali di questa Istituzione Scolastica, approvano all’unanimità la partecipazione ai Progetti PNRR in oggetto;

CONSIDERATO che la predetta Nota MIM recita che "Dopo la firma dell’accordo di concessione da parte del Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma, il finanziamento relativo al progetto dovrà essere iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall’Unione Europea” (liv. 1 – aggregato) – 03 - “Altri finanziamenti dell’Unione europea” (liv. 2- voce), istituendo la sottovoce “Next generation EU - PNRR” (liv. 3) del Programma annuale (decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”). Per la registrazione delle SPESE, nel suddetto Mod. A, dovrà essere



istituito nell'ambito dell'Attività A (liv. 1) – A.3 Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “Piano “Scuola 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36223 - CUP: J94D23002320006”, dove dovrà essere riportato il codice identificativo del progetto assegnato dal sistema informativo, visibile sulla piattaforma e sulla scheda del progetto, e il codice CUP. Per il progetto occorrerà, conseguentemente, predisporre la relativa Scheda illustrativa finanziaria (Mod. B). Gli estremi di assunzione in bilancio costituiscono il primo dato da inserire nell'area “Gestione” della piattaforma “PNRR – Gestione Progetti”. Le deliberazioni degli organi collegiali, nel rispetto delle competenze assegnate dalle norme vigenti, circa l'adozione dei progetti del PNRR sono inserite sull'apposita piattaforma di gestione in fase di attuazione dei progetti all'apertura delle funzioni di rendicontazione”;

RICHIAMATA la Delibera di Approvazione del Programma Annuale e.f. 2024 n. 106 del 22/01/2024;

VISTO l'Accordo di Concessione per il finanziamento delle attività Prot. n.36223 del 26/02/2024;

VISTA la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti n. 27 del 02/02/ 2024;

VISTA la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 109 dell'05/02/2024;

VISTA la delibera n. 7 del 12/09/2024;

CONSIDERATO che si rende necessario procedere alla selezione di personale per la costituzione del gruppo di lavoro e organizzativo per l'attuazione dei percorsi formativi di cui all'Accordo di Concessione;

CONSIDERATO che tale progetto è costituito dai seguenti percorsi: a) Realizzazione di percorsi Didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a Promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze Stem, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento Stem; b) Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio ed al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;

CONSIDERATO che per ciascuno dei percorsi individuati è necessario affidare incarichi Corrispondenti, in base a quanto previsto nelle Istruzioni Operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 15/11/2023;

CONSIDERATO l'art. 7 “gestione delle risorse umane” del T.U. sul Pubblico impiego;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite Procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

CONSIDERATO che le candidature verranno comparate dalla Commissione nominata dal Dirigente Scolastico la quale procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida;

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.;

VISTO il quaderno n° 3 - “Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell'Istruzione;

COMUNICA

che sono aperte le iscrizioni degli alunni per i moduli formativi di seguito indicati:



Titolo modulo Formativo	Durata per percorso	Destinatari	Sede
n. 3 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche rivolti agli studenti delle classi seconde scuola secondaria di primo grado nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (lingua Inglese)	26 ore	n. 10 alunni delle classi seconde per percorso.	Scuola secondaria di Primo grado Piero Gobetti - Borgomanero (NO)
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della scuola primaria (Lingua inglese)	26 ore	n. 12 alunni classi quinta primaria	Scuola Primaria Marta Magistrini - Plesso di Cureggio (NO)
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della scuola primaria (Lingua inglese)	26 ore	n. 12 alunni classi quinta primaria	Scuola Primaria di Santa Croce - Borgomanero (NO)
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della scuola primaria (Lingua inglese)	26 ore	n. 14 alunni classi quinta primaria	Scuola Primaria di San Marco - Borgomanero (NO)
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della scuola primaria (Lingua inglese)	26 ore	n. 12 alunni classi quinta primaria	Scuola Primaria di Santa Cristina - Borgomanero (NO)

Art. 1 DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

Obiettivi di apprendimento

- Cogliere il punto principale e identificare informazioni specifiche in semplici messaggi relativi ad argomenti di interesse quotidiano e ad argomenti familiari.
- Comprendere un semplice testo, individuandone l'argomento principale e le informazioni specifiche.
- Interagire in brevi scambi dialogici.



- Produrre semplici testi scritti su argomenti familiari o di interesse personale (solo per gli alunni della scuola secondaria di I grado).
- Conoscere e usare correttamente, in esercizi di varia tipologia e in situazioni comunicative, lessico, strutture linguistiche e funzioni linguistiche.
- Potenziare e valorizzare le competenze linguistiche.

Gli obiettivi di apprendimento vanno adattati all'ordine di scuola di appartenenza degli studenti

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno dovrà:

- Acquisire competenze linguistiche con certificazione finale.
- Potenziare l'uso di linguaggi verbali nella comunicazione.
- Sviluppare e consolidare le competenze linguistiche.
- Promuovere il rispetto delle regole, di se stessi e degli altri.
- Migliorare la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo e l'autostima.

PRODOTTO FINALE: SOSTENIMENTO ESAMI DI CERTIFICAZIONE LINGUISTICA

Scuola Primaria: Pre A1- A1 Trinity

Scuola secondaria di Primo Grado: A1 British Institutes

Le attività saranno svolte in orario extracurricolare e la frequenza sarà obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, pari al 30% del totale delle ore previste. Le attività si svolgeranno alla presenza di un esperto e di un tutor.

Il periodo indicativo sarà dal mese di ottobre al mese di dicembre 2024, ma potrebbe subire cambiamenti in caso di impedimenti, che verranno comunque tempestivamente comunicati. Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico PNRR, sui corsisti non graverà alcuna spesa né di certificazione né di materiale.

Art. 2 Criteri di selezione

Per gli alunni appartenenti alla scuola primaria non ci sarà nessuna selezione, per quanto riguarda la secondaria di primo grado si terrà conto del voto di rendimento di fine anno scolastico a.s 2023/2024.

Art. 3 Valutazione delle Domande.

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata da apposita commissione, nominata dal Dirigente Scolastico. A seguire verrà pubblicata una graduatoria provvisoria, alla quale seguirà quella definitiva.

Art.4 Trattamento dei dati

Privacy e trattamento dei dati personali con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D.Lgs n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D.lgs n. 101 del 10 agosto 2018, contenente Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679), si precisa quanto segue:

- Soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, nella persona del Dirigente scolastico;
- Le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente avviso;
- L'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento e ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. 241/90;



Il Responsabile del procedimento, ai sensi della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo n.33/ 2013, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile del sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo n.33/2013 per quanto oggetto del presente disposto.

Art. 5 Modalità di Partecipazione

Si invitano i genitori/affidatari a compilare l'allegato A – Domanda di partecipazione, allegato al presente Avviso. La domanda di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sull'apposito modello, firmata in calce, pena l'esclusione, deve essere consegnata al docente di classe per la primaria e al docente coordinatore della secondaria entro il 25/09/2024 oppure inviata tramite posta elettronica all'indirizzo mail: noic83200b@istruzione.it

Domanda partecipazione corsi PNRR DM 65/2023 - Linea di Intervento A.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza dell'avviso, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della mail. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al presente avviso. Termine di presentazione delle domande: entro e non oltre il 25/09/2024.

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite rilasciato dalla piattaforma FUTURA (oltre che la Certificazione linguistica conseguita, rilasciata direttamente dagli enti certificatori).

Articolo 6- Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della L. n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Giuseppa Pavone.

Articolo 7-Rinvio all'art. 53 del D.Lgs n. 165/2001

In riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.lgs. n. 165/2001.

Articolo 8- Norme di Rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. A: Schema di Domanda

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Giuseppa Pavone
(firmato digitalmente)



ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

All'attenzione del Dirigente scolastico
dell'I.C Borgomanero 1

Oggetto: Domanda partecipazione corsi PNRR DM 65/2023 - Linea di Intervento A

Progetto “YES WE STEM” finanziato con risorse del PNRR - Missione 4 - Componente – Investimento 3.1
“Nuove competenze e nuovi linguaggi” Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36223
CUP J94D23002320006

Il/La sottoscritto/a _____ genitore
dell'alunno/a _____ Codice
fiscale (dell'alunno/a) _____
nato/a a _____ prov. _____ il _____
e residente a _____ prov. _____
via _____ CAP _____
tel./cell. _____
e-mail _____ frequentante nell'a.s. 2024/2025 la classe _____
sez. _____ del plesso _____ dell'I.C. Borgomanero 1.
VOTO IN LINGUA INGLESE A.S. 2024-2025 _____ (solo per alunni secondaria)

CHIEDE

di iscrivere il proprio/a figlio/a _____ alla frequenza dei
corsi di potenziamento del progetto di cui in oggetto secondo la tabella di seguito riportata:
(contrassegnare la scelta con una X nella colonna di sinistra)

Titolo modulo Formativo	Durata per percorso	Destinatari	Sede
n. 3 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche rivolti agli studenti delle classi seconde scuola secondaria di primo grado nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (Lingua Inglese)	26 ore	n. 10 alunni delle classi seconde per percorso.	Scuola secondaria di Primo grado Piero Gobetti - Borgomanero (NO)
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della scuola primaria (Lingua inglese)	26 ore	n. 12 alunni classi quinte primaria	Scuola Primaria Marta Magistrini - Plesso di Cureggio (NO)
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della scuola primaria (Lingua inglese)	26 ore	n. 12 alunni classi quinte primaria	Scuola Primaria di Santa Croce - Borgomanero (NO)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della scuola primaria (Lingua inglese)	26 ore	n. 14 alunni classi quinte primaria	Scuola Primaria di San Marco - Borgomanero (NO)
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della scuola primaria (Lingua inglese)	26 ore	n. 12 alunni classi quinte primaria	Scuola Primaria di Santa Cristina - Borgomanero (NO)

Allega la seguente documentazione:

1. Fotocopia del documento di riconoscimento.

Il/la sottoscritto/a _____ ai sensi del Regolamento UE Privacy 679/2016 e dalla normativa vigente, autorizza l'Istituto Comprensivo Borgomanero 1 al trattamento dei dati contenuti nella presente domanda esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Luogo e data _____

Firma dei Genitori _____
