



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

All'Albo on-line
Amministrazione trasparente
Al sito web/sez. PNRR
Ai genitori degli alunni dell'I.C. Borgomanero1
Agli atti

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36223

CUP J94D23002320006

Titolo progetto: YES WE STEM

Oggetto: piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca- componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). AVVISO SELEZIONE ALUNNI PER CORSI STEM linea di intervento A.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTO il Decreto Ministeriale del 12.04.2023 n. 65 e in particolare il suo Allegato 1 relativo al riparto delle risorse alle Istituzioni Scolastiche in attuazione della Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA la Nota MIUR n. 132935 del 15.11.2023 con la quale l’Autorità Ministeriale emana le Istruzioni Operative per la realizzazione del Progetto PNRR Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi (D.M. 65/2023);
- VISTO l’Accordo di Concessione per il finanziamento delle attività di cui alla Nota Prot. n. 36223 del 26/02/2024 acquisita con Prot. n. 1028/E del 18/03/2024;
- RICHIAMATE la Delibera n. 27 del 02/02/2024 (Collegio Docenti) e Delibera n.109 del 05/02/2024 (Consiglio di Istituto) con le quali, gli organi collegiali di questa Istituzione Scolastica, approvano all’unanimità la partecipazione ai Progetti PNRR in oggetto;



CONSIDERATO che la predetta Nota MIM recita che "Dopo la firma dell'accordo di concessione da parte del Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma, il finanziamento relativo al progetto dovrà essere iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall'Unione Europea” (liv. 1 – aggregato) – 03 - “Altri finanziamenti dell'Unione europea” (liv. 2- voce), istituendo la sottovoce “Next generation EU - PNRR” (liv. 3) del Programma annuale (decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle Istituzioni Scolastiche”). Per la registrazione delle SPESE, nel suddetto Mod. A, dovrà essere istituito nell'ambito dell'Attività A (liv. 1) – A.3 Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “Piano “Scuola 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36223 - CUP: J94D23002320006”, dove dovrà essere riportato il codice identificativo del progetto assegnato dal sistema informativo, visibile sulla piattaforma e sulla scheda del progetto, e il codice CUP. Per il progetto occorrerà, conseguentemente, predisporre la relativa Scheda illustrativa finanziaria (Mod. B). Gli estremi di assunzione in bilancio costituiscono il primo dato da inserire nell'area “Gestione” della piattaforma “PNRR – Gestione Progetti”. Le deliberazioni degli organi collegiali, nel rispetto delle competenze assegnate dalle norme vigenti, circa l'adozione dei progetti del PNRR sono inserite sull'apposita piattaforma di gestione in fase di attuazione dei progetti all'apertura delle funzioni di rendicontazione”;

RICHIAMATA la Delibera di Approvazione del Programma Annuale e.f. 2024 n. 106 del 22/01/2024;

VISTO l'Accordo di Concessione per il finanziamento delle attività Prot. n.36223 del 26/02/2024;

VISTA la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti n. 27 del 02/02/2024;

VISTA la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 109 del 05/02/2024;

CONSIDERATO che tale progetto è costituito dai seguenti percorsi: a) Realizzazione di percorsi Didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a Promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze Stem, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento Stem; b) Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio ed al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;

VISTA la necessità di individuare gli alunni per la realizzazione del progetto indicato in oggetto;

COMUNICA

che sono aperte le iscrizioni degli alunni per l'a.s. 2024/2025 per i moduli formativi di seguito indicati:

| TIPO DI MODULO FORMATIVO | TITOLO | DURATA | DESTINATARI | SEDE | TIPO DI CORSO |
|---|---|--------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | Laboratorio di coding infanzia di Vergano | 10 ore | Alunni dell'infanzia di Vergano | Scuola dell'infanzia di Vergano | In orario scolastico, obbligatorio |
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | Laboratorio di coding infanzia di Santa Croce | 10 ore | Alunni dell'infanzia di Santa Croce | Scuola dell'infanzia di Santa Croce | In orario scolastico, obbligatorio |



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dell'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

| | | | | | |
|---|---|--------|--|--|--|
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | Laboratorio di coding infanzia di San Marco | 10 ore | Alunni dell'infanzia di San Marco | Scuola dell'infanzia di San Marco | In orario scolastico, obbligatorio |
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | Laboratorio di coding infanzia di Santo Stefano | 10 ore | Alunni dell'infanzia di Santo Stefano | Scuola dell'infanzia di Santo Stefano | In orario scolastico, obbligatorio |
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | Laboratorio di coding infanzia di Santa Cristina | 10 ore | Alunni dell'infanzia di Santa Cristina | Scuola dell'infanzia di Santa Cristina | In orario scolastico, obbligatorio |
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | Laboratorio di chimica, fisica biologia e scienze della Terra classe terza San Marco | 10 ore | Alunni della classe terza della scuola primaria di San Marco | Scuola primaria di San Marco | In orario scolastico, obbligatorio |
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | Laboratorio di chimica, fisica biologia e scienze della Terra classe terza Santa Croce | 10 ore | Alunni della classe terza della scuola primaria di Santa Croce | Scuola primaria di Santa Croce | In orario scolastico, obbligatorio |
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | Laboratorio di chimica, fisica biologia e scienze della Terra classe terza Santa Cristina | 10 ore | Alunni della classe terza della scuola primaria di Santa Cristina | Scuola primaria di Santa Cristina | In orario scolastico, obbligatorio |
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | Laboratorio di chimica, fisica biologia e scienze della Terra classe terza Cureggio | 10 ore | Alunni della classe terza della scuola primaria di Cureggio | Scuola primaria di Cureggio | In orario scolastico, obbligatorio |
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | Laboratorio di giochi matematici per la classe quarta San Marco | 10 ore | Alunni della classe quarta della scuola primaria di San Marco | Scuola primaria di San Marco | In orario scolastico, obbligatorio |
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | Laboratorio di giochi matematici per la classe quarta Santa Croce | 10 ore | Alunni della classe quarta della scuola primaria di Santa Croce | Scuola primaria di Santa Croce | In orario scolastico, obbligatorio |
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | Laboratorio di giochi matematici per la classe quarta Santa Cristina | 10 ore | Alunni della classe quarta della scuola primaria di Santa Cristina | Scuola primaria di Santa Cristina | In orario scolastico, obbligatorio |
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | Laboratorio di giochi matematici per la classe quarta Cureggio | 10 ore | Alunni della classe quarta della scuola primaria di Cureggio | Scuola primaria di Cureggio | In orario scolastico, obbligatorio |
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | Laboratorio di coding e robotica educativa per la classe quinta San Marco | 10 ore | Alunni della classe quinta della scuola primaria di San Marco | Scuola primaria di | In orario scolastico, obbligatorio |
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | Laboratorio di coding e robotica educativa per la classe quinta Santa Croce | 10 ore | Alunni della classe quinta della scuola primaria di Santa Croce | Scuola primaria di | In orario scolastico, obbligatorio |
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | Laboratorio di coding e robotica educativa per la classe quinta Santa Cristina | 10 ore | Alunni della classe quinta della scuola primaria di Santa Cristina | Scuola primaria di | In orario scolastico, obbligatorio |
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | Laboratorio di coding e robotica educativa per la classe quinta Cureggio | 10 ore | Alunni della classe quinta della scuola primaria di Cureggio | Scuola primaria di | In orario scolastico, obbligatorio |
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | Laboratorio di scienze, fisica e chimica per le classi prime | 10 ore | Alunni delle classi prime della secondaria di 1° grado | Scuola media Gobetti | In orario extrascolastico, selezione a domanda |
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | Laboratorio di scienze biologiche e chimiche per le classi seconde | 10 ore | Alunni delle classi seconde della secondaria di 1° grado | Scuola media Gobetti | In orario extrascolastico, selezione a domanda |



| | | | | | |
|---|---|--------|--|----------------------|--|
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | Laboratorio di astronomia per le classi terze | 10 ore | Alunni delle classi terze della secondaria di 1° grado | Scuola media Gobetti | In orario extrascolastico, selezione a domanda |
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | Percorso di alfabetizzazione delle competenze digitali per le classi prime DigComp 2.2 Classe A | 10 ore | Alunni delle classi prime della secondaria di 1° grado | Scuola media Gobetti | In orario extrascolastico, selezione a domanda |
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | Percorso di alfabetizzazione delle competenze digitali per le classi prime DigComp 2.2 Classe B | 10 ore | Alunni delle classi prime della secondaria di 1° grado | Scuola media Gobetti | In orario extrascolastico, selezione a domanda |
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | Percorso di potenziamento delle competenze digitali per le classi seconde DigComp 2.2 | 10 ore | Alunni delle classi seconde della secondaria di 1° grado | Scuola media Gobetti | In orario extrascolastico, selezione a domanda |
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | Percorso di potenziamento delle competenze digitali per le classi terze DigComp 2.2 | 10 ore | Alunni delle classi terze della secondaria di 1° grado | Scuola media Gobetti | In orario extrascolastico, selezione a domanda |

Informazioni importanti INFANZIA: i corsi proposti per le scuole dell'infanzia sono rivolti agli alunni di 5 anni. Nel caso in cui in qualche plesso non si raggiunga il numero minimo la partecipazione sarà estesa agli alunni di 4 anni. I corsi saranno tenuti in orario scolastico da un docente formatore e un docente tutor, non è richiesta domanda di partecipazione ma solo l'autorizzazione dei genitori.

Informazioni importanti PRIMARIA: i corsi proposti per le scuole primarie sono rivolti all'intero gruppo classe. I corsi saranno tenuti in orario scolastico da un docente formatore e un docente tutor, non è richiesta domanda di partecipazione ma solo l'autorizzazione dei genitori.

Informazioni importanti SECONDARIA DI 1°GRADO: i corsi proposti per gli alunni della scuola secondaria sono facoltativi, la partecipazione è a richiesta degli alunni interessati tramite apposita domanda (vedere più avanti nel bando). I corsi saranno tenuti da un docente formatore e un docente tutor in orario extrascolastico dalle ore 15.00 alle ore 17.00 (giorni da definire - non è prevista l'assistenza alla mensa, tranne per gli alunni già iscritti al corso "tempo pieno").

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA DEI LABORATORI STEM

Obiettivi di apprendimento

- Favorire l'inclusione, l'integrazione e l'attenzione alle pari opportunità attraverso la sfida agli stereotipi di genere, contribuendo a creare un ambiente educativo equo e accessibile a tutti.
- Stimolare il pensiero computazionale e il problem solving.
- Stimolare la risoluzione creativa di problemi attraverso attività pratiche.
- Sviluppare capacità attentive e di concentrazione.
- Stimolare lo sviluppo del pensiero critico.
- Potenziare le esperienze di robotica e coding, videomaking, di making con l'ausilio di kit di robotica.
- Incentivare un atteggiamento imprenditoriale, fatto di spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza.
- Favorire l'acquisizione delle competenze necessarie per la certificazione dei livelli di padronanza nelle cinque aree DigiComp: Alfabetizzazione su informazioni e dati, Comunicazione e collaborazione, Creazione di contenuti digitali, Sicurezza digitale, Risoluzione di problemi.
- Promuovere comportamenti corretti e responsabili per sviluppare la centralità e la partecipazione dell'adolescente alla vita sociale del proprio ambiente per acquisire un senso di identità e di appartenenza alla propria.



Gli obiettivi di apprendimento vanno adattati all'ordine di scuola di appartenenza degli studenti

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno dovrà:

- Padroneggiare con sicurezza e consapevolezza strumenti scientifici e tecnologici per operare delle scelte.
- Sviluppare e potenziare specifiche competenze nelle discipline scientifiche, tecnologiche, matematiche attraverso l'utilizzo degli strumenti digitali che sostengono il processo di apprendimento/insegnamento delle discipline STEM.
- Sviluppare e potenziare specifiche competenze di problem solving, pensiero computazionale e coding, oltre che competenze trasversali come il teamworking mediante percorsi educativi e laboratori creativi al fine di sensibilizzare sulle tematiche di genere, contrastare il fenomeno degli stereotipi e della discriminazione di genere.
- Sviluppare capacità logiche.
- Sapere interagire, condizione essenziale in una società multilinguistica, multietnica e multiculturale.
- Promuovere il rispetto delle regole, di sé stesso e degli altri.

Migliorare la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo e l'autostima.

Sono aperte le iscrizioni degli alunni della secondaria di 1° grado per l'a. s. 2024/2025 anche per i moduli formativi di seguito indicati:

| TIPO DI MODULO FORMATIVO | TITOLO | DURATA | DESTINATARI | SEDE | TIPO DI CORSO |
|---|--|--------|--|----------------------|--|
| Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie | Percorso orientamento: personaggi e storie STEM per le classi terze Classe A | 10 ore | Alunni delle classi terze della secondaria di 1° grado | Scuola media Gobetti | In orario extrascolastico, selezione a domanda |
| Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie | Percorso orientamento: personaggi e storie STEM per le classi terze Classe B | 10 ore | Alunni delle classi terze della secondaria di 1° grado | Scuola media Gobetti | In orario extrascolastico, selezione a domanda |

Informazioni importanti SECONDARIA DI 1° GRADO: i corsi di orientamento STEM proposti per gli alunni della scuola media sono facoltativi, la partecipazione è a richiesta degli alunni interessati tramite apposita domanda (vedere più avanti nel bando). Saranno tenuti da un docente formatore in orario extrascolastico dalle ore 15.00 alle ore 17.00 (giorni da definire).

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA DEI CORSI DI ORIENTAMENTO STEM

I percorsi proposti si caratterizzeranno per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future. I percorsi saranno tenuti da un formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento, verranno svolti in presenza e vedranno eventualmente il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico PNRR, sui corsisti o sulle famiglie/ comunità presso cui risiedono i minori non graverà alcuna spesa.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE (SOLO PER GLI ALUNNI DELLA SECONDARIA)

Si invitano i genitori/affidatari degli alunni della scuola secondaria a compilare l'allegato A – Domanda di partecipazione, allegato al presente avviso. **La domanda di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE**



sull'apposito modello, firmata in calce, pena l'esclusione, deve essere consegnata ai coordinatori di classe che la consegneranno poi in segreteria.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza dell'avviso. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al presente avviso. Termine di presentazione delle domande: **entro e non oltre il 18/11/2024**.

CRITERI DI SELEZIONE (SOLO PER LA SCUOLA SECONDARIA)

I corsi prevedono l'ammissione di un numero massimo di 20 partecipanti. In caso di numero elevato di domande di partecipazione ai corsi sopra citati, la commissione, ai fini della selezione degli studenti ammessi, terrà conto dei seguenti criteri:

Primo criterio: non aver partecipato ad altri corsi proposti col PNRR (corsi di lingua inglese);

Secondo criterio: Comportamento (eventuale presenza di più di due note disciplinari).

Terzo criterio: Media voti di scienze (per i lab. di scienze) e di tecnologia (per i lab. di informatica).

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite rilasciato dalla piattaforma FUTURA.

È allegato al presente Avviso pubblico:

- **All. A:** Schema di Domanda

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppa Pavone
(firmato digitalmente)



ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

All'attenzione del Dirigente scolastico
dell'I.C Borgomanero 1

Oggetto: Domanda partecipazione corsi STEM, PNRR DM 65/2023 - Linea di Intervento A

Progetto “YES WE STEM” finanziato con risorse del PNRR - Missione 4 - Componente – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36223 CUP J94D23002320006

Il/La sottoscritto/a _____ genitore
dell'alunno/a _____
Codice fiscale(dell'alunno/a) _____ nato/a
a _____ prov. _____ il _____ e residente
a _____

Via _____ CAP _____ tel./cell. _____
e-mail _____ frequentante nell'a.s. 2024/2025 la classe _____ sez. _____ del
plesso _____ dell'I.C. Borgomanero 1.

PARTECIPAZIONE CORSI PNRR A.S. 2024-2025 (LINGUA INGLESE)

- SI
 NO

NOTE DISCIPLINARI INDIVIDUALI (PIU' DI DUE)

- SI
 NO

MEDIA VOTO ATTUALE IN SCIENZE A.S. 2024-2025 _____

MEDIA VOTO ATTUALE IN TECNOLOGIA A.S. 2024-2025 _____

CHIEDE

di iscrivere il proprio/a figlio/a _____ alla frequenza dei corsi
di potenziamento del progetto di cui in oggetto secondo la tabella di seguito riportata:
(**contrassegnare la scelta con un numero, indicando l'ordine di preferenza nella colonna di
destra**)

| TIPO DI MODULO FORMATIVO | TITOLO | DURATA | DESTINATARI | SEDE | Prefer enza |
|---|--|--------|---|----------------------|----------------|
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | Laboratorio di scienze, fisica e chimica per le classi prime | 10 ore | Alunni delle classi prime della secondaria di 1°grado | Scuola media Gobetti | |
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | Laboratorio di scienze biologiche e chimiche per le classi seconde | 10 ore | Alunni delle classi seconde della secondaria di 1°grado | Scuola media Gobetti | |



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

| | | | | | |
|---|---|--------|--|----------------------|--|
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | Laboratorio di astronomia per le classi terze | 10 ore | Alunni delle classi terze della secondaria di 1° grado | Scuola media Gobetti | |
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | Percorso di alfabetizzazione delle competenze digitali per le classi prime DigComp 2.2 Classe A | 10 ore | Alunni delle classi prime della secondaria di 1° grado | Scuola media Gobetti | |
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | Percorso di alfabetizzazione delle competenze digitali per le classi prime DigComp 2.2 Classe B | 10 ore | Alunni delle classi prime della secondaria di 1° grado | Scuola media Gobetti | |
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | Percorso di potenziamento delle competenze digitali per le classi seconde DigComp 2.2 | 10 ore | Alunni delle classi seconde della secondaria di 1° grado | Scuola media Gobetti | |
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | Percorso di potenziamento delle competenze digitali per le classi terze DigComp 2.2 | 10 ore | Alunni delle classi terze della secondaria di 1° grado | Scuola media Gobetti | |
| Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie | Percorso orientamento: personaggi e storie STEM per le classi terze Classe A | 10 ore | Alunni delle classi terze della secondaria di 1° grado | Scuola media Gobetti | |
| Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie | Percorso orientamento: personaggi e storie STEM per le classi terze Classe B | 10 ore | Alunni delle classi terze della secondaria di 1° grado | Scuola media Gobetti | |

I sottoscritti _____ ai sensi del Regolamento UE Privacy 679/2016 e dalla normativa vigente, autorizza l'Istituto Comprensivo Borgomanero 1 al trattamento dei dati contenuti nella presente domanda esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Luogo e data _____

Firma dei Genitori _____